

Profilul umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Pentru fiecare dintre următorii itemi, scrieți, pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare și notați în dreptul ei doar litera asociată răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. În concepția lui Aristotel, omul este:

- a. o ființă socială
- b. un creator de cultură
- c. un subiect cugetător
- d. o trestie cugetătoare

2. Un reprezentant al eticii deontologice este:

- a. J. St. Mill
- b. I. Kant
- c. J. Locke
- d. K. Popper

3. Problemele morale cu un caracter controversat sunt specifice eticii:

- a. hedoniste
- b. deontologice
- c. teleologice
- d. aplicate

4. Asigurarea premiselor democrației prin realizarea libertății pozitive presupune:

- a. absența oricărui tip de constrângere în sfera vieții individuale și colective
- b. restrângerea intervenției statului în sfera vieții individuale la un nivel minim
- c. absența constrângerilor arbitrare impuse de puterea politică sau de alți oameni
- d. contribuția statului în sfera vieții individuale pentru asigurarea unor drepturi

5. Responsabilitatea presupune ca individul:

- a. să dispună de libertate după bunul său plac
- b. să își urmărească propriul interes, chiar dacă intră în conflict cu interesele altor oameni
- c. să decidă în mod autonom, rațional, asumându-și consecințele faptelor sale
- d. să decidă aleator asupra faptelor sale în funcție de circumstanțe

6. Potrivit *Declarației Universale a Drepturilor Omului*, "Orice persoană are dreptul la învățătură". Acesta este un drept:

- a. negativ
- b. negociabil
- c. coercitiv
- d. pozitiv

7. În teoria contractualistă se enunță trecerea de la:

- a. cultură la natură
- b. natură la societate
- c. cultură la incultură
- d. cultură la civilizație

8. În teoria adevărului corespondență valoarea de adevăr a unei idei se poate stabili prin:

- a. concordanța cu actele normative în vigoare
- b. concordanța ideilor într-un sistem de idei considerat adevărat
- c. concordanța cu realitatea la care trimite
- d. concordanța cu ideile celui care a formulat ideea

9. Etica aplicată implică situații:

- a. care cunosc o soluționare univocă
- b. limită din care decurg dileme morale
- c. care fac trimitere la analiza frumosului
- d. care presupun analiza logică a limbajului

10. Omul este considerat subiect care face distincții valorice, ținând cont de ierarhia valorilor în:

- a. ontologie
- b. epistemologie
- c. gnoseologie
- d. axiologie

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Analizați, într-o pagină, problematica *surselor adevărului și a erorii*, din perspectivă filosofică. Punctajul se acordă pentru:

- a) numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referire la problematica surselor adevărului și a erorii **1 punct**
- b) precizarea explicită a tezei/ideii filosofice despre sursele adevărului și a erorilor **2 puncte**
- c) explicarea unei teze/idei filosofice, precizată explicit la subpunctul b) **6 puncte**
- d) ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **4 puncte**
- e) menționarea unei consecințe în privința adevărului, în cazul în care susținerea acestuia este doar una de factură emoțională **1 punct**
- f) utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- g) încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**

B. Argumentați în favoarea sau împotriva tezei potrivit căreia: *Deosebirea dintre o democrație și o despoție constă în aceea că într-o democrație se poate scăpa de guvern fără vărsare de sânge, pe când într-o despoție, nu.* (K. R. Popper) **8 puncte**

C. Ilustrați, printr-un exemplu concret rolul/importanța dezbaterilor de idei, într-o societate democratică. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

"Imperativul practic va fi deci următorul: acționează astfel încât să folosești umanitatea atât în persoana ta, cât și în persoana oricui altuia totdeauna în același timp ca scop, iar niciodată numai ca mijloc."

(I. Kant, *Întemeierea metafizicii moravurilor*)

- 1. Formulați, pe baza textului dat, teza lui I. Kant. **4 puncte**
- 2. Evidențiați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între termenii *libertate* și *etică*, utilizând termenii menționați în sens filosofic. Punctajul se acordă pentru:
 - a) utilizarea fiecăruia dintre cei doi termeni dați în sens filosofic **2 puncte**
 - b) evidențierea corelației existente între termenii dați **6 puncte**
 - c) coerența textului redactat **1 punct**
 - d) încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**
- 3. Argumentați un punct de vedere personal referitor la actualitatea perspectivei filosofice din textul dat. **6 puncte**

B. Una dintre formele dreptății se referă la modul în care se realizează distribuția bunurilor în societate .

- 1. Menționați două criterii ale dreptății distributive. **4 puncte**
- 2. Construiți un argument care să justifice ideea potrivit căreia unul dintre criteriile dreptății distributive este preferabil celui alt, într-un context de viață socială dat. **6 puncte**