

Examenul național de bacalaureat 2026
Proba E. d)
Geografie

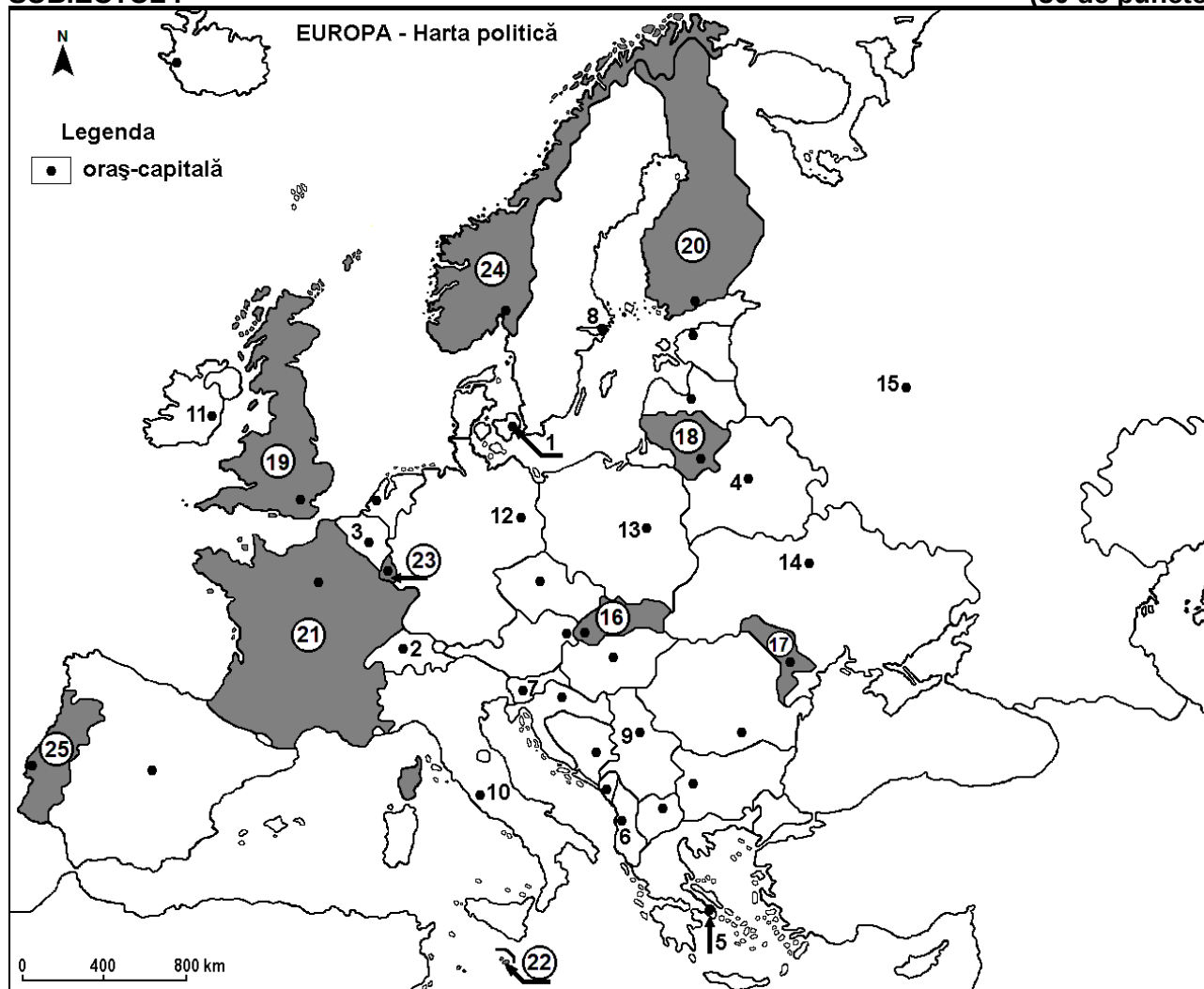
Model

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)



Harta de mai sus se referă la subiectul I A – E. Pe hartă sunt marcate orașe-capitală cu numere de la 1 la 15 și state cu numere de la 16 la 25.

A. Precizați:

1. numele statului marcat, pe hartă, cu numărul 21;
2. numele orașului-capitală marcat, pe hartă, cu numărul 4.

4 puncte

B. Scrieți, pe foaia de examen, răspunsurile corecte care completează afirmațiile de mai jos:

1. Orașul-capitală marcat, pe hartă, cu numărul 5 se numește ...
2. Statul marcat, pe hartă, cu numărul 20 se numește ...
3. Lacurile glaciare Ladoga și Onega se află în statul al cărui oraș-capitală este marcat, pe hartă, cu numărul ...

6 puncte

C. Scrieți, pe foaia de examen, doar litera (a, b, c sau d) corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Orașul-capitală Bruxelles este marcat, pe hartă, cu numărul:

a. 1

b. 2

c. 3

d. 12

2 puncte

2. Fluviul Dunărea străbate orașul-capitală marcat, pe hartă, cu numărul:
a. 6 b. 7 c. 9 d. 13 2 puncte
3. Orașul-capitală marcat, pe hartă, cu numărul 10 se numește:
a. Madrid b. Roma c. Viena d. Zagreb 2 puncte
4. Munții Penini și Munții Cambrieni se află pe teritoriul statului marcat, pe hartă, cu numărul:
a. 19 b. 20 c. 21 d. 24 2 puncte
5. Statul marcat, pe hartă, cu numărul 18 se numește:
a. Estonia b. Letonia c. Lituania d. Luxemburg 2 puncte

D. Prezentați trei deosebiri între **clima** statului marcat, pe hartă, cu numărul 17 și **clima** statului marcat, pe hartă, cu numărul 24.

Nota 1: Deosebirile se pot referi la oricare dintre următoarele elemente de **climă**: factori genetici, tip de climă, temperaturi medii anuale/vara/iarna, amplitudine termică, precipitații medii anuale/vara/iarna, vânturi cu frecvență ridicată, alte aspecte climatice.

Nota 2: Punctajul complet va fi acordat numai dacă deosebirile vor fi prezentate comparativ și nu separat.

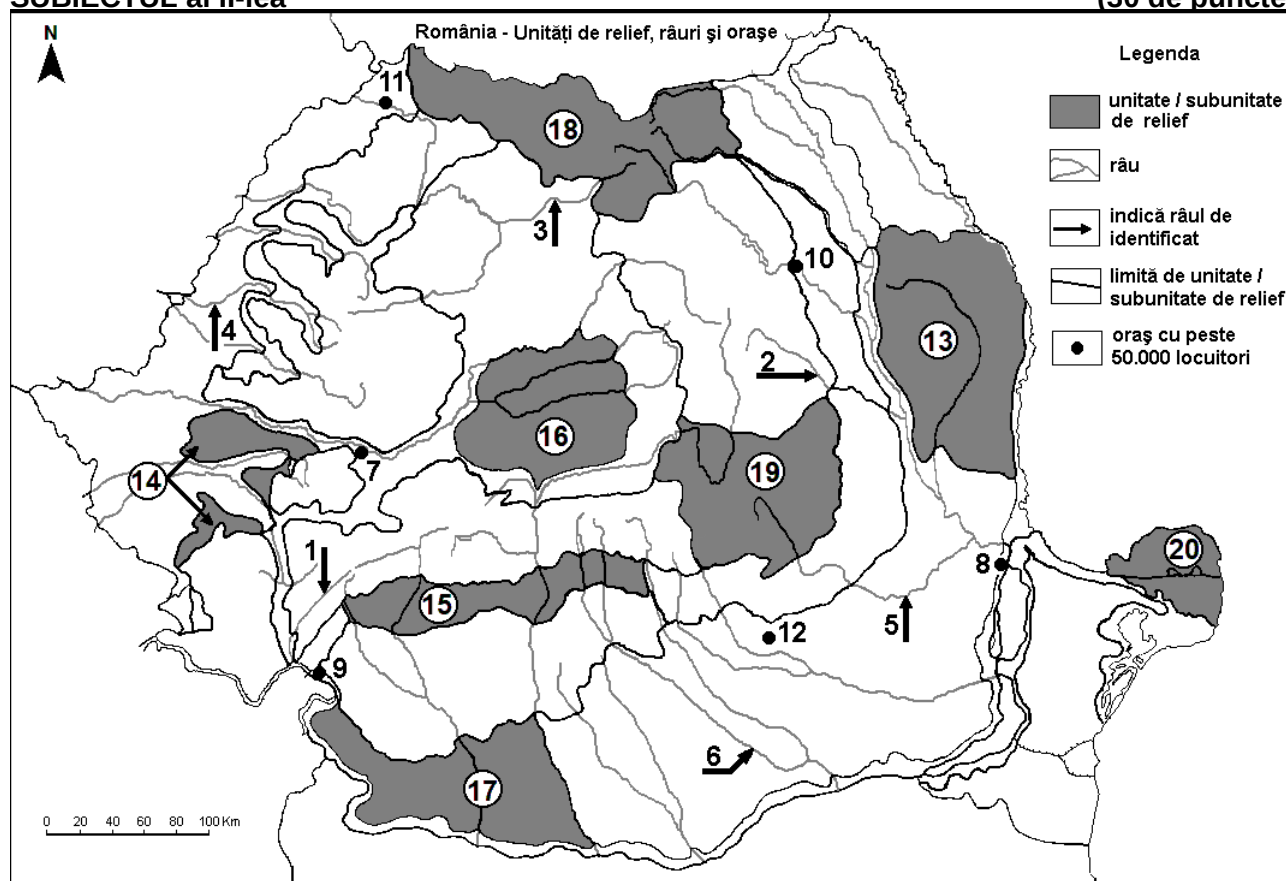
Nota 3: Nu este necesară precizarea numelor statelor. Se poate face referire la statele respective cu numerele cu care sunt marcate pe hartă. **6 puncte**

E. 1. Prezentați un factor natural care favorizează potențialul agricol ridicat al statului al cărui oraș-capitală este marcat, pe hartă, cu numărul 14.

2. Explicați potențialul turistic ridicat al statului marcat, pe hartă, cu numărul 22. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)



Harta de mai sus se referă la subiectul II A – E. Pe hartă sunt marcate râuri cu numere de la 1 la 6, orașe cu numere de la 7 la 12 și unități/subunități de relief cu numere de la 13 la 20.

A. Precizați:

1. numele orașului marcat, pe hartă, cu numărul 8;
2. numele râului marcat, pe hartă, cu numărul 2. **4 puncte**

B. Scrieți, pe foaia de examen, răspunsurile corecte care completează afirmațiile de mai jos:

1. Râul marcat, pe hartă, cu numărul 5 se numește ...
2. Orașul marcat, pe hartă, cu numărul 7 se numește ...

3. Delta Dunării este marcată, pe hartă, cu numărul ...

6 puncte

C. Scrieți, pe foaia de examen, **doar litera (a, b, c sau d)** corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Orașul marcat, pe hartă, cu numărul **10** este străbătut de râul:

a. Bistrița b. Moldova c. Suceava d. Siret **2 puncte**

2. Zăcămintele de petrol, gaze naturale și cărbuni există în subunitatea de relief marcată, pe hartă, cu numărul:

a. 13 b. 15 c. 16 d. 17 **2 puncte**

3. Influențe climatice submediteraneene pătrund în subunitatea de relief marcată, pe hartă, cu numărul:

a. 13 b. 14 c. 16 d. 18 **2 puncte**

4. Râul marcat, pe hartă, cu numărul **4** se numește:

a. Barcău b. Crișul Alb c. Crișul Negru d. Crișul Repede **2 puncte**

5. Relief vulcanic se găsește în subunitatea de relief marcată, pe hartă, cu numărul:

a. 14 b. 15 c. 18 d. 19 **2 puncte**

D. Prezentați trei deosebiri între **relieful** subunității marcate, pe hartă, cu numărul **13** și **relieful** subunității marcate, pe hartă, cu numărul **19**.

Nota 1: Deosebirile se pot referi la oricare dintre următoarele aspecte ale **reliefului**: mod de formare, categorii/tipuri de roci pe care s-a format relieful, altitudini, gradul de fragmentare, trepte de relief, tipuri genetice de relief, orientarea culmilor și a văilor principale, dispunerea depresiunilor, alte aspecte specifice ale reliefului.

Nota 2: Punctajul complet va fi acordat numai dacă cele trei deosebiri vor fi prezentate comparativ și nu separat.

Nota 3: Nu este necesară precizarea numelor unităților de relief. Se poate face referire la unitățile de relief respective cu numerele cu care sunt marcate pe hartă. **6 puncte**

E. 1. Explicați modul în care un factor natural influențează regimul hidrologic al râului marcat, pe hartă, cu numărul **1**.

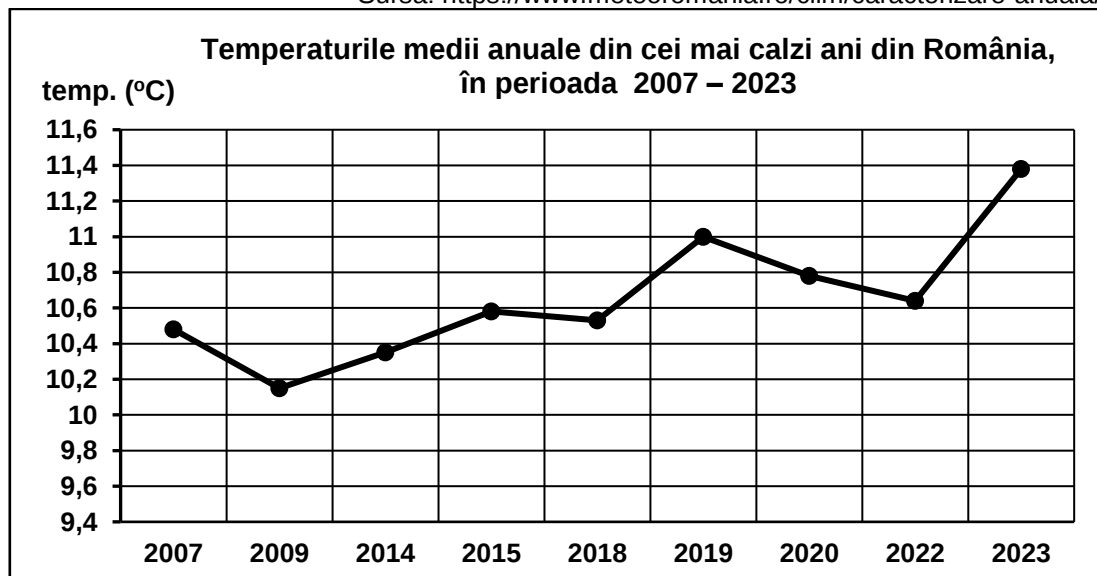
2. Prezentați un factor natural care favorizează cultivarea viței de vie în subunitatea de relief marcată, pe hartă, cu numărul **17**. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Reprezentarea grafică de mai jos se referă la subiectul III A-B și prezintă temperaturile medii anuale ale celor mai calzi ani din România, în perioada 2007 – 2023.

Sursa: https://www.meteoromania.ro/clim/caracterizare-anuala/cc_2023



A. Precizați:

1. anul în care s-a înregistrat cea mai ridicată temperatură medie anuală și valoarea acesteia;

2. anul în care s-a înregistrat cea mai scăzută temperatură medie anuală și valoarea acesteia.

4 puncte

B. 1. Calculați amplitudinea termică medie dintre valoarea cea mai ridicată și valoarea cea mai scăzută a temperaturilor medii anuale din tabel.

2. Calculați cu câte grade a fost mai ridicată temperatura medie anuală în anul 2023 față de 2022.

3. Calculați cu câte grade a fost mai ridicată temperatura medie anuală în anul 2019 față de 2007.

6 puncte

C. Pentru **Bulgaria**, precizați numele:

1. a trei state vecine;

2. unități acvatice la care are ieșire;

3. a trei unități de relief;

4. a trei orașe.

10 puncte

D. Tabelul de mai jos prezintă structura populației ocupate, pe sectoare, în trei state europene, în anul 2009.

	Agricultură (%)	Industrie (%)	Servicii (%)
Franța	X	24,4	71,8
România	29,7	23,2	47,1
Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord	1,4	18,2	80,4

Sursa: The World Factbook 2010

1. Calculați procentul populației ocupate în agricultură în Franța.

2. Explicați procentul ridicat al populației ocupate în agricultură în România.

3. Explicați procentul ridicat al populației ocupate în sectorul Servicii în Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord.

6 puncte

E. 1. Explicați faptul că Islanda obține o producție mare de energie electrică din surse geotermale.

2. Precizați numele a două unități montane din Europa formate în orogeneza hercinică.

4 puncte