

Examenul național de bacalaureat 2026

Proba E. c)

Istorie

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: guvernul/guvernul condus de P. Groza **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *În 1949 a început colectivizarea forțată; țăranii se opun colectivizării etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
3. **câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns: P. Groza/Groza, Gheorghe Gheorghiu-Dej **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
(3px2=6p)
4. **3 puncte** pentru scrierea literei **B**
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilite între două informații selectate din sursa **A**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză, respectiv efect*)
Exemple: cauză: *întrucât acestea au fost folosite pentru dotarea noilor centre de închiriere a mașinilor agricole pentru țăranii și efect: Confiscarea tuturor utilajelor de pe moșiile expropriate a constituit un aspect semnificativ al reformei SAU cauză: întrucât Partidul Comunist [...] s-a folosit de aceasta pentru a dovedi țăranilor că proprietatea lor asupra pământului este definitivă și efect: [...] Suma era mică, nu constituia o povară financiară [...], însă era importantă etc.*
6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două acțiuni desfășurate de România în relațiile internaționale din perioada 1949-1980
(1px2=2p)
Exemple: participă la constituirea CAER, participă la constituirea Organizației Tratatului de la Varșovia, stabilește relații diplomatice cu R. F. Germania **etc.**
câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei acțiuni menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la acțiunea menționată
(2px2=4p)
7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între două practici politice utilizate în România, în perioada 1991-1999
Exemple: caracter democratic, respectă drepturile și libertățile cetățenești **etc.** **Se punctează exclusiv menționarea asemănării** (nu se iau în considerare alte informații). **Punctajul se acordă pentru orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

SUBIECTUL al II – lea

(30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: Ion Heliade Rădulescu, Ștefan Golescu, Radu Șapcă **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XIX-lea **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
3. **3 puncte** pentru răspunsul: *Prințipiile noastre pentru reformarea patriei*
3 puncte pentru menționarea oricărei prevederi a acestuia, la care se referă sursa dată
Exemple: *împroprietărirea țăranilor fără despăgubire; unirea Moldovei cu Valahia etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la Comitetul revoluționar
(3px2=6p)

Exemple: *Comitetul revoluționar și comitetul executiv au pregătit [...] declanșarea revoluției în Țara Românească; Aflând de proiectele de acțiune ale Comitetului revoluționar și de apropiata izbucnire a revoluției, autoritățile [...] au trecut la măsuri represive; a hotărât ca procesul revoluționar să înceapă la 9 iunie 1848 în mai multe localități etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la *Proclamația* de la Islaz

câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**

Exemple: *Proclamația* de la Islaz conține prevederi referitoare la statutul politico-juridic al Țării Românești. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *La primul punct s-a definit „poziția internațională” a Țării Românești, care rămânea „în aceleași legături [...] cu Înalta Poartă [Imperiul Otoman]” și Țara Românească își proclama deplina „neatârnnare administrativă și legislativă”, deci autonomia, respingându-se orice amestec al vreunei puteri din afară SAU Proclamația de la Islaz viza organizarea instituțiilor politice din Țara Românească.* Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *În fruntea statului rămânea, potrivit Proclamației, un domn, dar „responsabil” și ales pe cinci ani din toate categoriile sociale și Adunarea Legislativă [...] trebuia alcătuită din „reprezentanți ai tuturor stărilor societății” etc.* **Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului format din punctul de vedere și din cele două informații/o informație selectate/selectată din sursă. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.**

6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** *Legea instrucțiunii publice, Constituția din 1866 etc.*) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)

SUBIECTUL al III – lea

(30 de puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric prin care românii se implică în relațiile internaționale din perioada 1380-1400 (**de exemplu:** *acceptarea suzeranității regelui Poloniei de către Petru I Mușat, cruciada de la Nicopole etc.*)

3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la faptul istoric și se utilizează relația cauză-efect

1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la faptul istoric

- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două acțiuni militare la care participă românii în perioada 1401-1456 (**de exemplu:** *lupta de la Marienburg, cruciada de la Varna, lupta de la Belgrad etc.*) **(3px2=6p)**

- **2 puncte** pentru precizarea oricărei acțiuni diplomatice desfășurate de români în perioada 1457-1500 (**de exemplu:** *Tratatul de la Overchelăuți, Tratatul de la Hârlău etc.*)

câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două aspecte cu privire la aceasta (**de exemplu:** *Ștefan cel Mare recunoaște suzeranitatea regelui Poloniei, Cetatea Hotin este cedată regelui Poloniei, contribuie la consolidarea domniei lui Ștefan cel Mare etc.; este încheiat între Ștefan cel Mare și regele Poloniei, ajutor militar reciproc, precedat de confruntări militare între Moldova și Polonia etc.*) **(3px2=6p)**

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la participarea românilor la relațiile internaționale din secolul al XVI-lea (**de exemplu:** *Românii participă la relațiile internaționale din secolul al XVI-lea prin acțiuni cu caracter antiotoman., Românii participă la relațiile internaționale din secolul al XVI-lea prin acțiuni diplomatice. etc.*)

4 puncte pentru sustinerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**