

## Examenul național de bacalaureat 2026

Proba E. c)

Istorie

Model

### BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

*Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.*

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

#### SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: România, Rusia **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *Situația deosebită din Moldova și insistențele părții ruse au generat reacții din partea Misiunii Militare Franceze, susține atitudinea regelui Ferdinand și acțiunile guvernului român referitoare la pretențiile Rusiei etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
3. **câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns: Ferdinand, Ion I. C. Brătianu **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).** (3px2=6p)
4. **3 puncte** pentru scrierea literei **B**
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilite între două informații selectate din sursa A, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect)  
**Exemple:** Causă: *deoarece la consecințele [...] unei campanii dezastruoase se adăugau marile dificultăți din relațiile cu Rusia* și efect *La sfârșitul anului 1916 și începutul lui 1917, România se afla într-o situație gravă SAU Causă: Pe de altă parte, în timp de război, potrivit prevederilor legii stării de asediu, marele cartier general avea dreptul de a dispune în chestiuni de administrație peste miniștri și efect: Prin urmare, desființarea acestui organism și înlocuirea lui cu o structură străină puneau autoritățile românești în subordinea acesteia. etc.*
6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la statul român, desfășurate în perioada 1918-1923 (1px2=2p)  
**Exemple:** unirea Basarabiei/Bucovinei cu România, Rezoluția Adunării Naționale de la Alba Iulia, adoptarea Constituției din 1923 etc.  
**câte 2 puncte** pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la faptul istoric (2px2=4p)
7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între două acțiuni prin care România participă la relațiile internaționale din a doua jumătate a secolului al XIX-lea **Exemple:** caracter antiotoman, caracter diplomatic etc. **Se punctează exclusiv menționarea asemănării** (nu se iau în considerare alte informații). **Punctajul se acordă pentru orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

#### SUBIECTUL al II – lea

(30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: P. Groza **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XX-lea **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
3. **3 puncte** pentru răspunsul: Partidul Comunist  
**3 puncte** pentru menționarea oricărei acțiuni desfășurate pentru organizarea acestei formațiuni politice în 1945, la care se referă sursa dată  
**Exemple:** *la 16 octombrie 1945, au organizat prima conferință națională a partidului; este ales Comitetul Central al partidului etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la situația economică a României (3px2=6p)  
**Exemple:** *Una dintre cele mai presante era refacerea după război, deoarece agricultura, industria și întreaga infrastructură economică suferiseră daune majore; Despăgubirile de război, care includeau alimente, materii prime de tot felul și confiscări sovietice de echipament industrial,*

au secătuit țara de resurse; guvernul sovietic vizează subordonarea economiei românești etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la alegerile din 1946  
**câte 3 puncte** pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**

**Exemple:** Reprezentanții comuniștilor controlează desfășurarea alegerilor din 1946. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Partidul Comunist încredințase Ministerului de Interne condus de comuniști misiunea organizării alegerilor și liderii comuniști au suspendat raportarea numărărilor SAU* Rezultatul alegerilor din 1946 a fost falsificat. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Acestea indicau o victorie covârșitoare a Blocului Partidelor Democratice cu circa 70% din voturi [...], însă dovezile descoperite după 1989 arată că a fost exact invers și că național-țărăniștii obținuseră o victorie răsunătoare și le-au transmis instrucțiuni tuturor prefecților să «revizuiască» cifrele în sensul unei victorii a Blocului Partidelor Democratice. etc. Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului format din punctul de vedere și din cele două informații/o informație selectate/selectată din sursă. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.*

6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** adoptarea Constituției din 1948/1952, înființarea Securității etc. ) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

### **SUBIECTUL al III – lea**

**(30 de puncte)**

**Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:**

- **2 puncte** pentru precizarea oricărui conflict militar la care participă românii din sudul Carpaților în secolul al XIV-lea (**de exemplu:** lupta de la Posada, lupta de la Rovine etc.)  
**câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două aspecte cu privire la acesta (**de exemplu:** voievodul Basarab obține victoria împotriva regelui Ungariei, Țara Românească devine stat independent, este relatată în izvorul istoric *Cronica pictată de la Viena* etc.; are caracter antiotoman, sultanul Baiazid conduce expediția militară în nordul Dunării, Mircea cel Bătrân organizează acțiunile militare ale românilor etc.) **(3px2=6p)**
- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două acțiuni politice referitoare la spațiul românesc din estul Carpaților în secolul al XIV-lea (**de exemplu:** Dragoș devine conducătorul mării de apărare împotriva tătarilor, Bogdan obține independența Moldovei, Petru I Mușat acceptă suzeranitatea regelui Poloniei etc.) **(3px2=6p)**
- **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric la care participă românii în prima jumătate a secolului al XV-lea (**de exemplu:** Alexandru cel Bun acceptă suzeranitatea regelui Poloniei, lupta de la Sibiu etc.)

**3 puncte** pentru prezentarea faptului istoric menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la faptul istoric și se utilizează relația cauză-efect

1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la faptul istoric

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la acțiunile diplomatice desfășurate de români în a doua jumătate a secolului al XV-lea (**de exemplu:** Acțiunile diplomatice desfășurate de români în a doua jumătate a secolului al XV-lea au caracter antiotoman., Prin acțiunile diplomatice desfășurate în a doua jumătate a secolului al XV-lea românii stabilesc relații politice cu state creștine. etc.)

**4 puncte** pentru sustinerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

**Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:**

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat  
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice  
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**