



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2016**

**MATEMATICĂ
Test 1**

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

Pizza este o mâncare specific italiană, un fel de tartă sau pâine plată, garnisită cu legume, brânzeturi, carne, condimente și alte ingrediente, pregătită la cuptor. Ea își are originile în orașul Napoli (cel mai mare oraș din partea de sud a Italiei).

Rezolvând testul, vei afla secretele istoriei și ale modului de preparare ale acestui produs culinar gustos și hrănitor, popular în toată lumea.

Succes!



Rezolvă cerințele următoare!



Prima pizzerie din lume a apărut în anul **o mie șapte sute treizeci și opt**.

Cum se scrie acest număr cu **cifre arabe**?

Încercuiește litera corespunzătoare acestui număr scris cu cifre arabe.



A. 1 038

B. 1 078

C. 1 378

D. 1 738

Nu se completează de către elev.

COD

1.



Cuvântul „pizza” a fost menționat pentru prima oară într-un text latin din anul **997**.

Aproximează, **la ordinul sutelor**, acest număr.

Încercuiește litera corespunzătoare valorii găsite.



A. 1 000

B. 990

C. 950

D. 900

Nu se completează de către elev.

COD

2.



La început, ingredientele folosite în prepararea pizzei erau: roșia, brânza, uleiul și anșoa (pește). Un bucătar utiliza, în prepararea pizzei lui:

Roșii	bucăți	6
Brânză	felii	4
Ulei	linguri	5
Anșoa	bucăți	9

Încercuiește litera corespunzătoare scrierii ingredientelor folosite de acel bucătar în ordinea descrescătoare a numărului înscris în dreptul fiecărui ingredient.



A. roșii, anșoa, brânză, ulei

B. ulei, brânză, anșoa, roșii

C. ulei, roșii, anșoa, brânză

D. anșoa, roșii, ulei, brânză

Nu se completează de către elev.
COD

3.



Recordul mondial la cea mai mare pizza din lume a fost stabilit la Milano, în Italia, în anul **MMXV**.

Încercuiește litera corespunzătoare scrierii acestui an cu cifre arabe.



A. 2 105

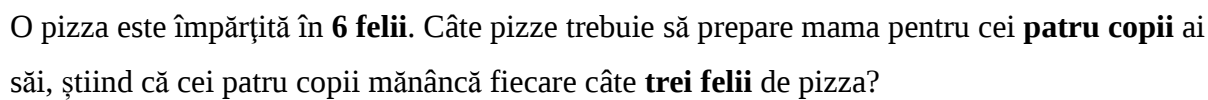
B. 2 015

C. 1 905

D. 1 815

Nu se completează de către elev.
COD

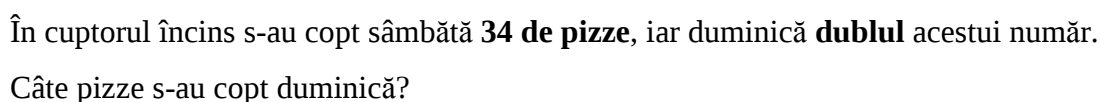
4.



- D.** $6 \times 4 - 3$

5.

7



Poți efectua calculul aici.

[illegible]

6.

7



Pizza cu cel mai mare diametru (în metri) a fost înregistrată în Cartea Recordurilor, în 1990.

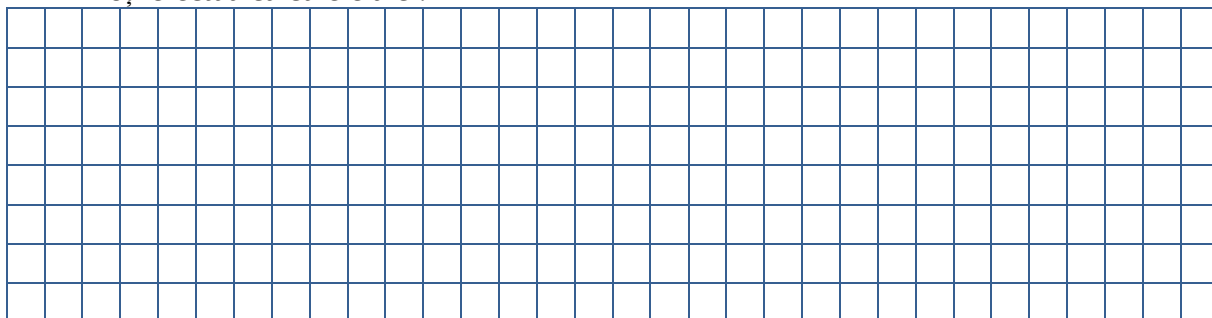
Rezolvă exercițiul $1 + 5 \times 8 - 4$ pentru a afla **diametrul** acesteia.

Scrie, pe rândul următor, rezultatul obținut.



.....

Poți efectua calculele aici.



Nu se completează de către elev.

COD

7.



Șapte pizze au fost numerotate într-o anumită ordine, astfel:

100

95

90

85

...

...

...

Scrie, pe rândul următor, cele trei numere care lipsesc.



.....

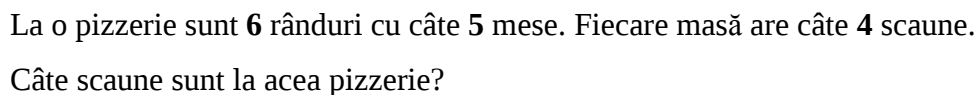
Nu se completează de către elev.

COD

8.

A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a blue shirt. He has a yellow pencil in his mouth and is holding the ends of the pencil with his hands, as if he is about to break it.[illegible]

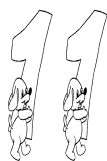
9.



A large rectangular area filled with a uniform grid of small squares, typical of graph paper. The grid consists of 20 columns and 10 rows, providing a space for drawing or plotting.

10.

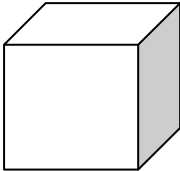
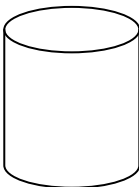
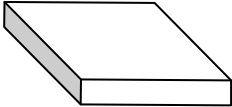
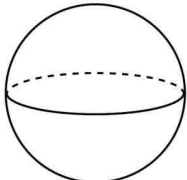
II.
FIGURI
GEOMETRICE ȘI
MĂSURĂTORI



Florian dorește să își ia pizza la pachet. Ce **formă** are cutia de pizza din imagine?



Încercuiește litera corespunzătoare corpului geometric respectiv.

A.	B.	C.	D.
			

Nu se completează de către elev.

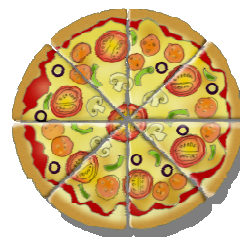
COD

11.



Pentru o pizza s-au folosit mai multe ingrediente, astfel: $\frac{1}{8}$ din pizza sunt ciuperci, $\frac{3}{8}$ din pizza sunt roșii, iar restul cașcaval.

Alege fracția corespunzătoare cantității de cașcaval ce s-a folosit la prepararea pizzei.



Încercuiește litera corespunzătoare rezultatului corect.



A. $\frac{1}{8}$

B. $\frac{2}{8}$

C. $\frac{3}{8}$

D. $\frac{4}{8}$

Nu se completează de către elev.

COD

12.



Capacul unei cutii de pizza are forma unui **pătrat** cu latura de **23 cm**.

Calculează perimetrul acestui pătrat.

Încercuiește litera corespunzătoare rezultatului corect.



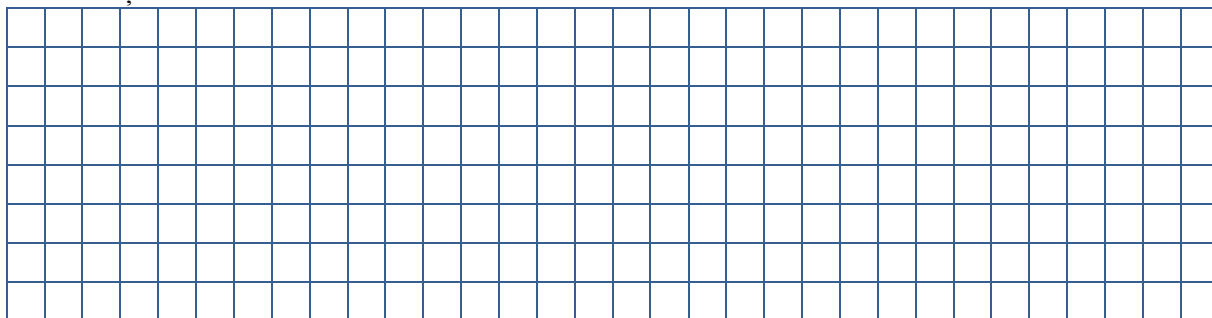
A. 27 cm

B. 46 cm

C. 69 cm

D. 92 cm

Poți efectua calculele aici.



Nu se completează de către elev.

COD

13.



Adina mănâncă **un sfert** dintr-o pizza, iar Diana **jumătate** din acea pizza.

Încercuiește litera corespunzătoare părții de pizza care a rămas.



A. $\frac{3}{4}$

B. $\frac{2}{4}$

C. $\frac{1}{2}$

D. $\frac{1}{4}$

Nu se completează de către elev.

COD

14.

O cutie cu pizza cântărește **352 de grame**. Cutia goală cântărește **48 de grame**.

Scrive, pe spațiul punctat, cât cântărește pizza din cutie.



Poti efectua calculele aici.

[illegible]

Nu se completează de către elev.

15.

11

Pentru pregătirea unei pizza sunt necesare **5 minute**, iar pentru coacerea acesteia este nevoie de **10 minute**. Vlad face comanda la ora **14:15**.

La ce oră va primi Vlad pizza?

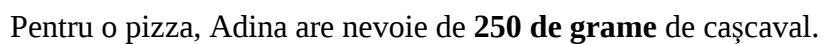
Scrie, pe spațiul următor, răspunsul corect.



Nu se completează de către elev.

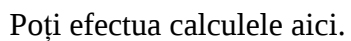
16.

11



Câte grame îi mai rămân dintr-o bucată de cașcaval care cântărește **1 kg**?

Justifică răspunsul tău pe spațiul de mai jos, după rezolvarea completă a problemei.



Nu se completează de către elev.

COD

17.

TEST 1 – *Matematică*
EN IV 2016

III. ORGANIZAREA DATELOR



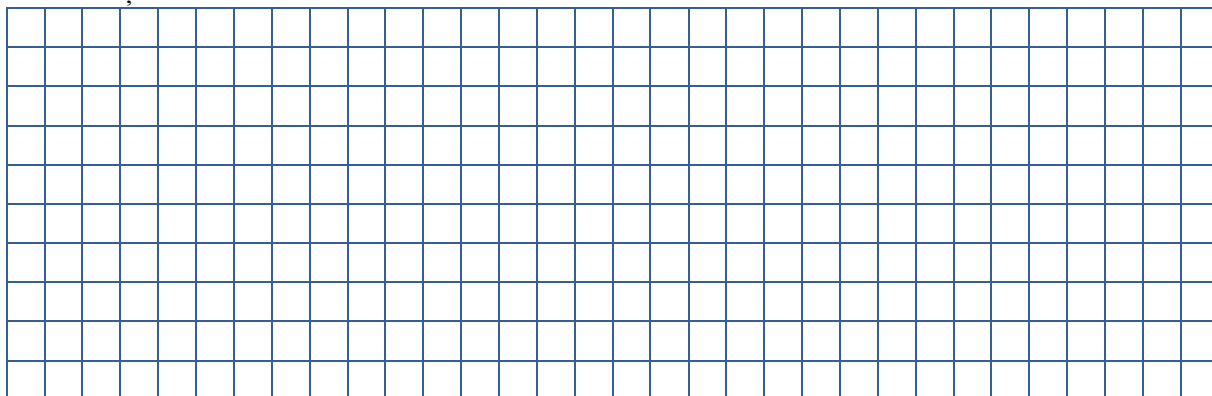
În tabelul de mai jos sunt înregistrate feliile de pizza mâncate de patru copii la o petrecere de aniversare a unui coleg.

	Pizza cu pui	Pizza cu ton	Pizza cu brânză	Pizza cu ciuperci
Adina	2	1	2	2
Diana	1	0	2	0
Sorin	3	1	0	1
Vlad	3	1	0	3

Scrive, pe spațiul de mai jos, după rezolvarea completă a problemei, numele celor doi copii care au mâncat felii de pizza în număr egal.



Poți efectua calculele aici.



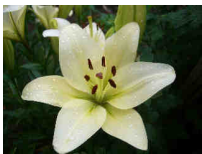
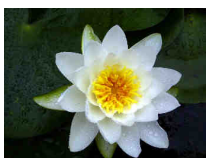
Nu se completează de către elev.
COD

18.



În careul de mai jos sunt înscrise propunerile de mascotă pentru o pizzerie. Soarele, de exemplu, se află în caseta C4.

Mascota aleasă a fost furnica.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

Scrive, pe rândul următor, în ce casetă se află furnica.

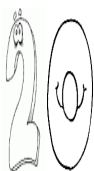


.....

Nu se completează de către elev.

COD

19.



Un bucătar dorește să împartă pizza reprezentată în fotografia de mai jos astfel încât să obțină trei porții în formă de triunghi.



Desenează, pe fotografia de mai sus, două segmente pentru a obține trei triunghiuri.



.....

Nu se completează de către elev.
COD

20.

Sursă imagini: www.google.ro



FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!