



**EVALUAREA NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
Anul școlar 2016 - 2017**

**Matematică și Științe ale naturii  
TEST 1**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevei/elevului .....**

.....

**Clasa a VI-a .....**

**Băiat** ☐

**Fată** ☐

### Parcul Natural Comana

Situat în Câmpia Română, la distanță aproximativ egală între București și Giurgiu, Parcul Natural Comana a fost înființat în anul 2004, când Rezervațiilor Științifice de ghimpe și de bujor li s-a adăugat Balta Comana, considerată a treia zonă umedă a României și a doua ca biodiversitate după Delta Dunării.

Pe lângă diversitatea mare de specii în ceea ce privește flora și fauna, Parcul Natural Comana are și alte atracții turistice: plimbări cu barca, trasee turistice prin pădure, amenajări lacustre sumare, mănăstirea Comana, poiana Fântâna cu nuc.

În luna mai a anului trecut, elevii unei clase a VI-a au vizitat Parcul Natural Comana.

**Pentru a răspunde la cerințele 1 – 5, citește următorul text:**

Căutând informații despre rezervațiile pe care le-ar putea vizita, elevii au descoperit că în zonă există și o rezervație de mărgăritar, dar și Parcul de Aventură Comana. În tabelul de mai jos sunt prezentate informații despre rezervațiile de bujor, de ghimpe și de mărgăritar, precum și despre Balta Comana.

| <b>Rezervația</b><br><b>Caracteristici</b> | <b>Rezervația de bujor</b> | <b>Rezervația de ghimpe</b> | <b>Rezervația de mărgăritar</b> | <b>Balta Comana</b> |
|--------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------|
| Aria suprafeței (ha)                       | 232                        | 250                         | 164                             | 1206                |
| Altitudinea medie (m)                      | 80                         | 75                          | 60                              | 40                  |

Cod 1 0 9

**1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Conform informațiilor din tabel, altitudinea medie a terenului pe care se află **Rezervația de bujor** este egală cu:

- a) 40 m
- b) 60 m
- c) 80 m
- d) 232 m

Cod 1 0 9

**2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Conform informațiilor din tabel, aria suprafeței **Rezervației de ghimpe** este mai mare decât aria suprafeței **Rezervației de mărgăritar** cu:

- a) 15 ha
- b) 68 ha
- c) 86 ha
- d) 164 ha

**d) ruleta**

99

medie de  $0,5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ . Calculează durata deplasării pe această distanță. Exprimă rezultatul în minute.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The margins are consistent on all sides, and there are no markings or text on the paper.

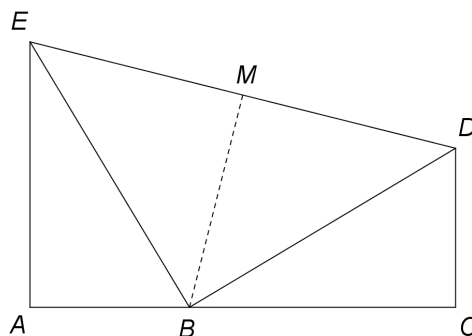
9

**d) păianjenul are corpul format din cap, torace și abdomen**

**Pentru a răspunde la cerințele 6 – 10, citește următorul text:**

Ajunși în Parcul Natural Comana, elevii au primit o hartă a traseelor turistice, a locurilor de popas, a punctelor de observare a păsărilor, dar și informații despre vremea din săptămâna respectivă.

Locurile de popas de pe traseul turistic parcurs de elevi sunt reprezentate în schița alăturată prin punctele  $A, B, C, D$  și  $E$ . Pe schiță, punctele  $A, B$  și  $C$  sunt coliniare,  $\sphericalangle BAE$  și  $\sphericalangle BCD$  sunt unghiuri drepte,  $AB = CD = 3\text{ cm}$  și  $BC = AE = 5\text{ cm}$ .



|            |   |   |   |   |
|------------|---|---|---|---|
| <i>Cod</i> | 2 | 1 | 0 | 9 |
|------------|---|---|---|---|

6. Calculează lungimea segmentului  $AC$ .

[illegible]

|            |    |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|
| <i>Cod</i> | 21 | 11 | 12 | 13 | 00 | 01 | 99 |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|

7. Se consideră punctul  $M$ , mijlocul segmentului  $DE$ . Determină măsura unghiului  $DBM$ .

[illegible]



**10.** La solicitarea administratorilor parcului, o echipă de cercetători a desfășurat un studiu asupra animalelor acvatice din Balta Comana. Ei au constatat că, doar în ultimii cinci ani, numărul exemplarelor de broaște țestoase de baltă s-a înjumătățit. Precizează două cauze posibile ale acestui fenomen.

---

---

---

---

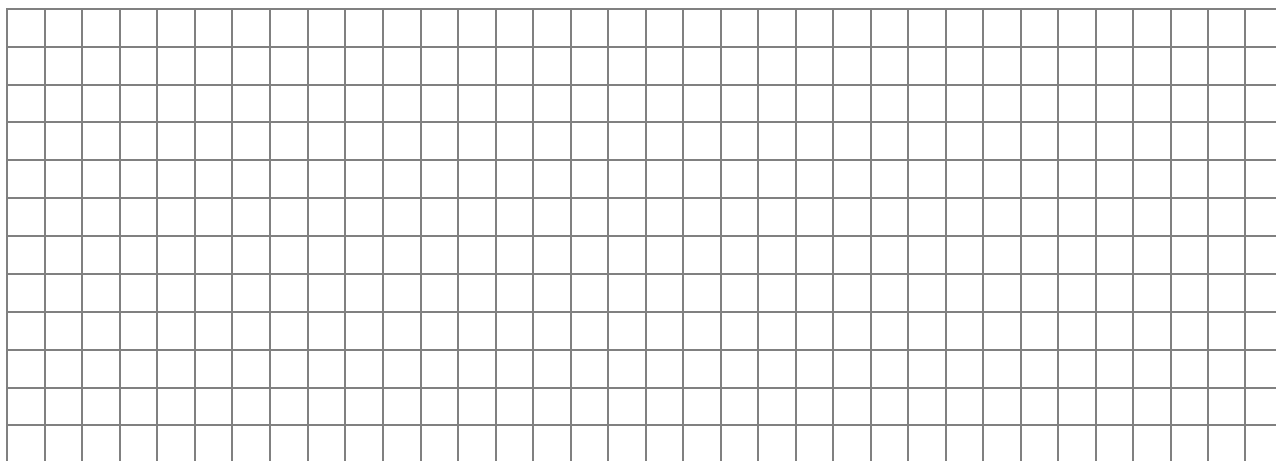
---

***Pentru a răspunde la cerințele 11 – 15, citește următorul text:***

O altă atracție turistică descoperită a fost „Satul meșteșugurilor”, unde se pot practica meșteșugurile tradiționale: prelucrarea lemnului, olăritul, țesutul, morăritul, fierăria, cultivarea fructelor, legumelor și plantelor medicinale.

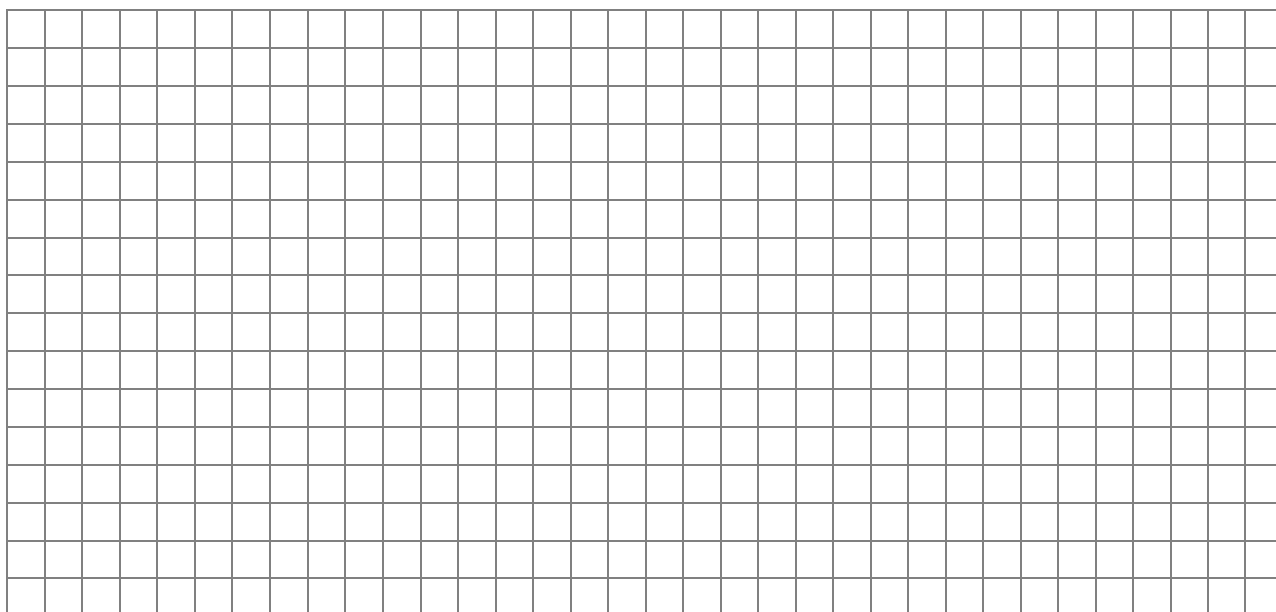
**11.** La o fermă de lângă parc sunt cultivate plante medicinale și se recoltează în total 160 de kilograme de plante medicinale. Cantitatea de mușețel reprezintă 60% din cantitatea recoltată, cantitatea de gălbenele reprezintă o jumătate din cantitatea rămasă, restul fiind reprezentat de cătină. Calculează cantitatea de gălbenele recoltată.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The grid covers the entire area of the page, leaving no margins or additional markings.



Cod 21 11 12 00 99

**12.** Pentru a asigura buna iluminare a mesei de lucru de la atelierul de prelucrare a lemnului se utilizează un bec alimentat de la o sursă de tensiune. Folosind simbolurile elementelor de circuit, desenează schema unui circuit electric alcătuit dintr-o baterie, un bec, conductoare de legătură și un întrerupător.



Cod 2 1 0 9

**13.** Zona Bălții Comana, situată pe cursul inferior al râului Neajlov, are o mare însemnătate pentru conservarea diversității biologice.

Precizează două argumente în favoarea ideii că această zonă poate fi considerată un „paradis al păsărilor”.

---

---

---

---

---

---

**14.** La atelierul de lemn se pot realiza căsuțe din lemn pentru păsări și jucării din lemn pentru copii. Pentru una dintre jucării s-a folosit o bucată din lemn cu volumul de  $600 \text{ cm}^3$  și densitatea de  $750 \frac{\text{g}}{\text{dm}^3}$ . Calculează masa bucății de lemn. Exprimă rezultatul în kilograme.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, dark gray lines. There are 20 columns and 20 rows of these squares, creating a total of 400 square units. The background is white, and the grid covers the entire area of the page.

**15.** În perioada 2009-2011 s-a desfășurat un proiect de reconstrucție ecologică a Bălții Comana. Acest proiect a avut ca obiectiv conservarea diversității biologice, dar și acela de informare și de conștientizare a vizitatorilor despre importanța protejării mediului în general și a zonelor umede în special.

Scrive două exemple privind modul în care sticlele de plastic ajunse în apă pot pune în pericol viața organismelor acvatice.

---

---

---

---

---

---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**