

EVALUAREA NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
Anul școlar 2020 - 2021

Matematică și Științe ale naturii
TEST 1

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Unitatea de măsură în care este exprimată masa arcului, în tabel, este:

- a) gramul
b) decagramul
c) decigramul
d) centimetrul

4. Când se utilizează un arc de tip 1, viteza medie a săgeții este de 90 m/s. Calculează durata deplasării săgeții, cu această viteză, pe o distanță de 18 m. Exprimă rezultatul în milisecunde.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, dark gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The background is white, and the grid lines are evenly spaced both horizontally and vertically.

5. În a doua zi de tabără, elevii au participat la o activitate de cercetare a viețuitoarelor din zonă. În drumetrie, ei au observat diverse plante specifice zonei și și-au amintit rolul pe care îl îndeplinesc organele acestora.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

La arbori, rol în captarea luminii solare și în prepararea substanțelor hrănitoare are:

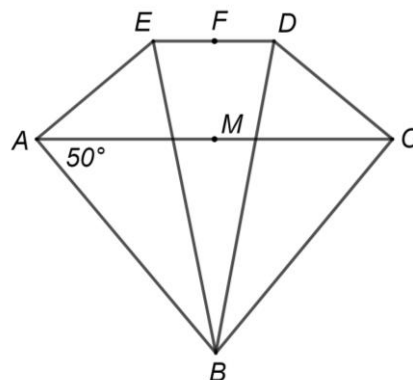
- a) rădăcina**
b) tulpina
c) frunza
d) floarea

Pentru a răspunde la cerințele 6 – 10, citește următorul text:

Activitățile desfășurate în tabără au cuprins și excursii la obiectivele turistice din zonă. Elevii au apreciat mult vizita la Mina de sare de la Cacica, obiectiv turistic care se vizitează de la jumătatea secolului al XIX-lea.

Un loc impresionant din mină este sala de bal.

În această sală, șapte elevi joacă un joc și se așază conform indicațiilor însoțitorului de grup. Elevii sunt așezați în punctele A , B , C , D , E , F și M ale configurației geometrice reprezentate în figura alăturată. Segmentele BA și BC sunt congruente, măsura unghiului BAC este de 50° , triunghiurile BAE și BCD sunt dreptunghice în A , respectiv în C , iar segmentele AE și CD au lungimi egale. Punctul M este mijlocul segmentului AC , iar punctul F este situat pe segmentul DE .



<i>Cod</i>	2	1	0	9
------------	---	---	---	---

6. Calculează măsura unghiului CAE .

[illegible]

<i>Cod</i>	21	11	12	13	00	01	99
------------	----	----	----	----	----	----	----

7. Știind că punctul F este situat pe bisectoarea unghiului DBE , demonstrează că elevii care sunt așezați în punctele B , M și F sunt situați pe aceeași dreaptă.

[illegible]

[illegible]

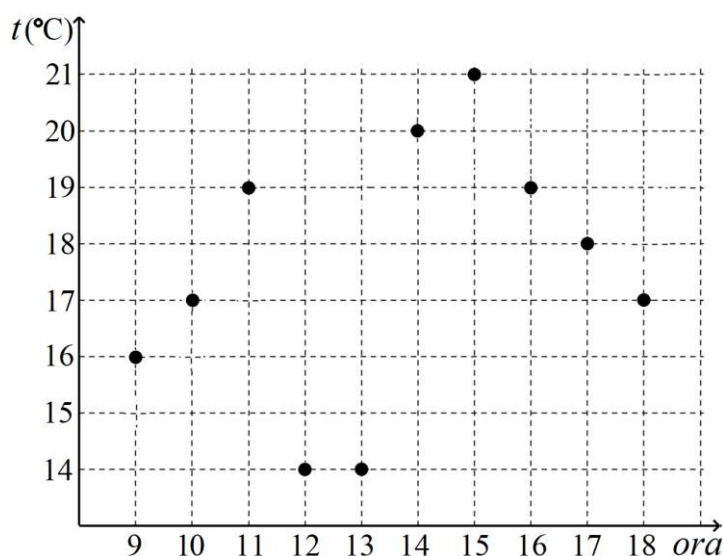
<i>Cod</i>	21	00	01	02	03	99
------------	----	----	----	----	----	----

8. În timpul excursiei, Daniel, curios din fire, a măsurat temperatura mediului ambiant din oră în oră, folosind un termometru pe care l-a purtat în rucsac. El a notat valorile temperaturii indicate de termometru într-un tabel și apoi a realizat diagrama alăturată.

*Încercuiește litera corespunzătoare
răspunsului corect.*

Temperatura indicată de termometru la ora 17 este mai mare decât temperatura indicată la ora 12 cu:

- a) 3°C
b) 4°C
c) 5°C
d) 18°C



<i>Cod</i>	21	11	12	00	99
------------	----	----	----	----	----

9. La concursul de cultură generală organizat în tabără, elevii au avut de asociat unele viețuitoare cu ecosistemul caracteristic acestora. Fii în echipa câștigătoare și asociază corect viețuitoarele din coloana A cu ecosistemul caracteristic acestora din coloana B. Scrie litera corespunzătoare din coloana B în spațiul punctat din dreptul fiecărei cifre a coloanei A. Un ecosistem nu permite nicio asociere.

Coloana A	Coloana B
.....1. Cocosul-de-munte	a) Păduri de foioase
.....2. Ciocănitoarea	b) Pajiști de stepă
.....3. Floarea-de-colt	c) Păduri de conifere
	d) Pajiști alpine

10. La unul dintre jocurile organizate în curtea cabanei, elevii, organizați în două echipe, se întrec în a ajunge primii la un obiect situat la jumătatea distanței dintre ei. Cel care ajunge primul la obiect primește un punct pentru echipa sa. Câștigă echipa care a adunat mai multe puncte. Precizează două modificări care apar în funcționarea corpului ca urmare a efortului fizic.

Pentru a răspunde la cerințele 11 – 15, citește următorul text:

O altă vizită a elevilor a fost la Tinovul Mare din Poiana Stampei, rezervație naturală declarată zonă umedă de importanță internațională, aici fiind și singurul zăcământ de turbă roșie din Europa.



11. Rezervația este amenajată pentru turiști, un pod de lemn lung de 1 km traversează pădurea, șerpuiind printre pini, mușchi și ferigi. Din loc în loc sunt panouri cu fotografii și informații despre fauna și flora specifice zonei. Ioana parcurge până la primul panou $\frac{7}{25}$ din lungimea podului de lemn. În continuare, de la primul panou la al doilea panou, Ioana parcurge 24% din lungimea podului de lemn. Al treilea panou este situat la jumătatea distanței dintre al doilea panou și finalul podului. Calculează câți metri are de parcurs Ioana de la al treilea panou până la finalul podului de lemn.

[illegible]

<i>Cod</i>	21	11	12	13	00	01	99
------------	----	----	----	----	----	----	----

14. Diana a înțeles că turba ajută la o mai bună dezvoltare a plantelor. Ea are acasă un ghiveci cu volumul de 2 dm^3 . Densitatea turbei este $\rho = 0,8 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$. Calculează masa de turbă de care are nevoie Diana pentru a umple ghiveciul. Exprimă rezultatul în kilograme.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

<i>Cod</i>	2	1	0	9
------------	---	---	---	---

15. În drumețiile organizate în tabără, elevii discută despre importanța respectării și protejării naturii. Precizează două consecințe ale despăduririlor.

[illegible]

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!