



**EVALUAREA NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
Anul școlar 2021 - 2022**

**Matematică și Științe ale naturii
TEST 2**

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Unitatea de măsură în care este exprimată masa cormoranului mare, în tabel, este:

- a) cântarul
b) decagramul
c) decigramul
d) centimetrul

4. Elevii au citit că, într-un studiu științific, s-a aflat pe baza datelor GPS că de la cuib la zona de hrănire cormoranii mari au parcurs 9km. Zborul a durat 10 minute. Calculează valoarea vitezei medii. Exprimă rezultatul în m/s.

[illegible]

5. Într-una dintre zile, plimbându-se pe malul mării, elevii au observat numeroase scoici și alge. Îndrumați de profesorul însoțitor, elevii și-au reamintit despre caracteristici ale ecosistemelor acvatice, precum și despre adaptări ale unor animale la mediul acvatic.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

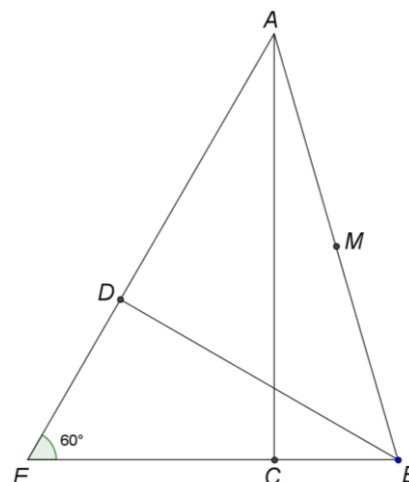
Animalul acvatic vertebrat cu respirație branhială este:

- a) broasca adultă
b) delfinul
c) peștele
d) meduza

Pentru a răspunde la cerințele 6 – 10, citește următorul text:

În tabără s-a organizat un joc în care șase elevi: Ana, Bogdan, Cristi, Dan, Elena și Mihai, se așază, conform indicațiilor instructorului, în punctele A , B , C , D , E și M ale configurației geometrice reprezentate în figura alăturată. Elena parcurge traseul $E - D - M - C$, în timp ce ceilalți elevi stau pe loc. Distanța dintre două puncte este parcursă de fiecare dată pe drumul cel mai scurt.

Unghiul BED are măsura de 60° , unghiul BDE are măsura de 90° și AC este înălțime în triunghiul ABE .



<i>Cod</i>	2	1	0	9
------------	---	---	---	---

6. Calculează măsura unghiului EBD .

[illegible]

<i>Cod</i>	21	11	12	13	00	01	99
------------	----	----	----	----	----	----	----

7. Știind că punctul M este mijlocul segmentului AB , distanța de la A la B este egală cu 120 m și distanța de la E la B este egală cu 100 m, calculează distanța parcursă de Elena.

A full-page sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin, light gray horizontal and vertical lines. The grid consists of small squares covering the entire area of the page.

[illegible]

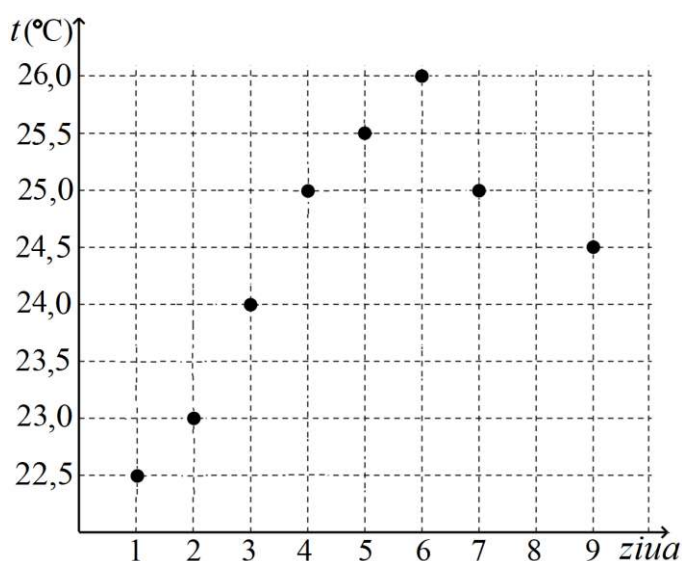
<i>Cod</i>	21	00	01	02	03	99
------------	----	----	----	----	----	----

8. În fiecare zi, înaintea activității de gimnastică în apă, Ana a măsurat temperatura apei. Ea a notat valorile temperaturii indicate de termometru într-un tabel și apoi a realizat diagrama alăturată.

*Încercuiește litera corespunzătoare
răspunsului corect.*

Temperatura măsurată în a şasea zi este mai mare decât temperatura măsurată în a doua zi cu:

- a) 2°C
b) 3°C
c) 4°C
d) 26°C



<i>Cod</i>	21	11	12	00	99
------------	----	----	----	----	----

9. La concursul de cultură generală organizat în tabără, una dintre cerințe a fost identificarea grupelor de animale din care fac parte unele viețuitoare. Asociază corect viețuitoarele din coloana A cu grupul de animale căruia îi aparțin din coloana B. Scrie litera corespunzătoare din coloana B în spațiul punctat din dreptul fiecărei cifre a coloanei A. Un grup de animale nu permite nicio asociere.

Coloana A	Coloana B
.....1. Delfinul	a) Mamifere
.....2. Barza	b) Moluște
.....3. Crapul	c) Păsări
	d) Pești

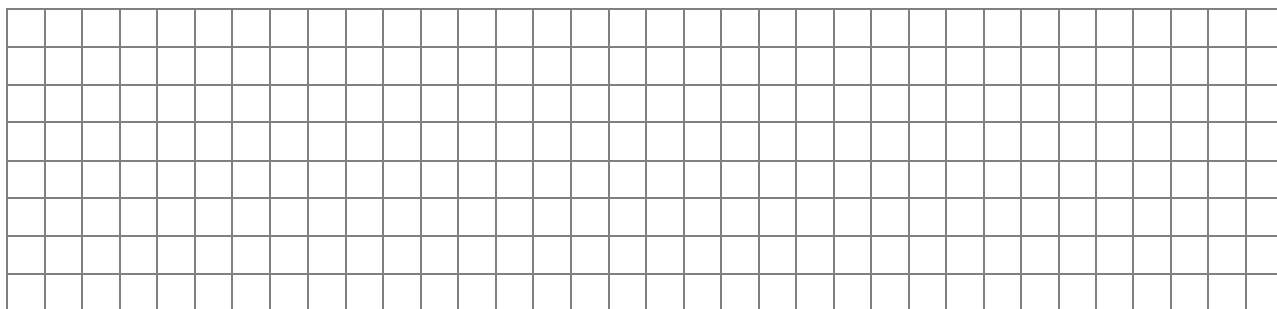
10. O altă cerință, în cadrul concursului, s-a referit la importanța apei în viața omului și la consecințele care pot apărea în cazul deficitului de apă din organism. Menționează un rol al apei în organism. Argumentează răspunsul dat.

Pentru a răspunde la cerințele 11 – 15, citește următorul text:

În ultima zi de tabără, elevii merg să viziteze una dintre cele mai importante atracții turistice din Costinești, epava vasului *Evangelia*. Această navă a fost construită în același loc ca și Titanicul și a aparținut flotei Greciei.

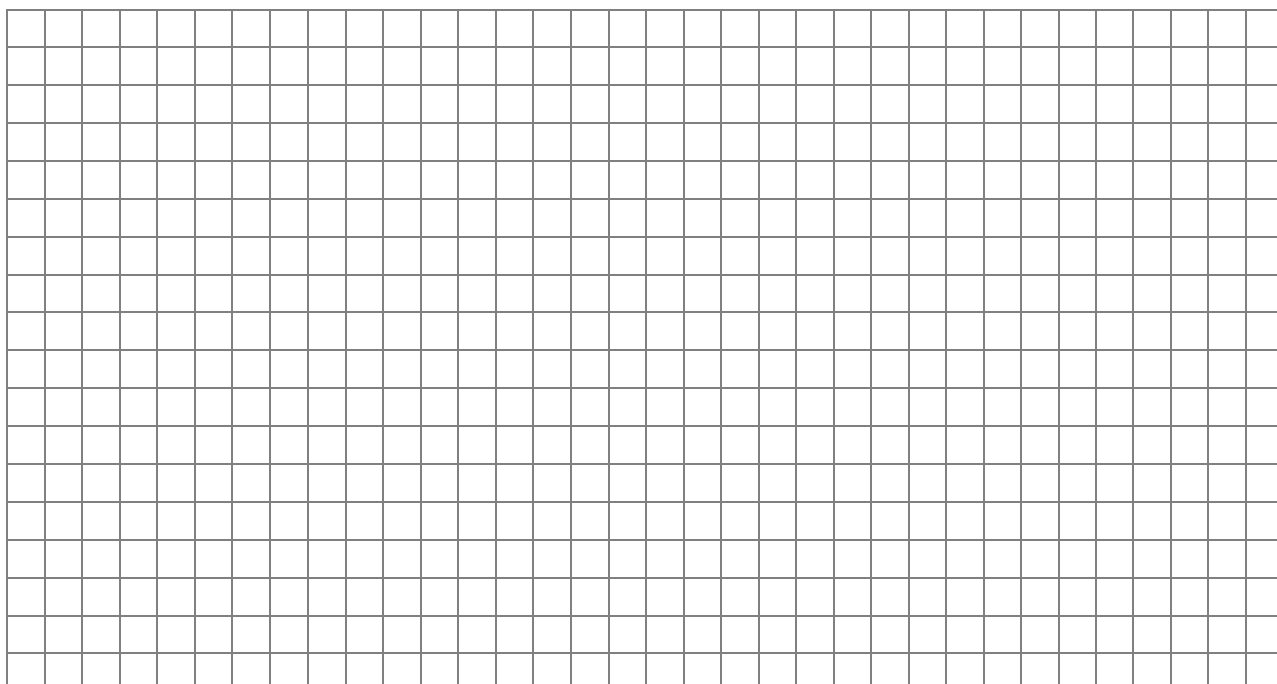
11. Traseul din tabără până la epavă este de aproximativ 3500m și a fost parcurs în trei etape astfel: în prima etapă, elevii au parcurs 40% din lungimea traseului, în a doua etapă, elevii au parcurs $\frac{1}{3}$ din rest și încă 100m, iar în a treia etapă, au parcurs distanța rămasă. Calculează câți metri au fost parcurși în ultima etapă.

[illegible]



Cod 21 11 12 00 99

12. Seara este plăcut să te plimbi pe malul mării. În zonele slab luminate elevii folosesc lanterne. Folosind simbolurile elementelor de circuit, desenează schema circuitului electric al unei lanterne. Circuitul este alcătuit dintr-o baterie, un bec, conductoare de legătură și un întrerupător.



Cod 2 1 0 9

13. Programul din tabără îmbină diferitele activități cu odihna și cu orele de masă. Precizează două efecte ale nerespectării unui regim de hrană sănătos.

14. Ioana umple cu apă de mare un pahar cu volumul interior de 250cm^3 . Masa apei din pahar este de 255g . Calculează densitatea apei de mare. Exprimă rezultatul în kg/m^3 .

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The grid covers the entire area of the page, leaving no margins or other markings.

15. Una dintre activitățile din tabără a fost o excursie la Complexul Muzeal de Științe ale Naturii din Constanța care cuprinde: Delfinariul, Micrezervația, Planetariul și Expoziția de păsări exotice. Vizitatorii complexului trebuie să respecte anumite reguli. Precizează o regulă care consideri că ar trebui să fie conținută de regulamentul de vizitare a acestui complex și o consecință a nerespectării acesteia.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!