

Examenul național de bacalaureat 2022
Proba E. d)
Psihologie

Model

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Mirosul teilor înfloriți din parc îi place foarte mult Anei, iar acest fapt arată că senzațiile au:
 - a. valoare informațională
 - b. tonalitate afectivă
 - c. intensitate direct proporțională cu cea a stimulului care le provoacă
 - d. durată mai mare decât cea a acțiunii stimulilor asupra analizatorilor
2. Percepția unui obiect este contextuală deoarece:
 - a. cuprinde atât însușirile semnificative ale obiectului perceput, cât și pe cele de detaliu
 - b. se formează doar în relația directă cu obiectul
 - c. este concomitentă cu cea a obiectelor care îl înconjoară în momentul respectiv
 - d. este imaginea unui obiect anume
3. Reprezentarea formei, mărimii și culorii unui avion, fără a cuprinde detaliile, reflectă caracteristica reprezentării de a fi o imagine:
 - a. elementară
 - b. primară
 - c. verificabilă
 - d. figurativă
4. O convingere este:
 - a. o idee pe care o considerăm valoroasă, pe care o promovăm și o apărăm în relațiile cu ceilalți
 - b. o idee de care nu suntem legați afectiv
 - c. un sfat pe care îl acceptăm fără prea mult entuziasm
 - d. o idee abstractă, detașată de personalitatea noastră
5. Pe fața Andreei se poate „citi” bucuria provocată de promovarea examenului de bacalaureat, fapt ce arată că trăirile afective dispun de:
 - a. polaritate
 - b. expresivitate
 - c. mobilitate
 - d. persistență în timp
6. Numărul de elemente pe care le putem include simultan în sfera atenției noastre desemnează caracteristica acesteia numită:
 - a. mobilitate
 - b. concentrare
 - c. stabilitate
 - d. volum

7. După ce a ascultat și a evaluat sfaturile părinților, profesorilor și prietenilor cu privire la ce ar trebui să facă după terminarea liceului, Bogdan a decis să urmeze facultatea de psihologie, asumându-și riscurile și eventualele eșecuri. El a dat astfel dovadă de:
- slăbiciune
 - lașitate
 - independență
 - sugestibilitate
8. Reconstituirea în plan mintal și redarea integrală și simultană a însușirilor unui obiect evidențiază calitatea reprezentării de a fi o imagine:
- primară
 - abstractă
 - verificabilă
 - panoramică
9. Cosmin este curios să afle care sunt ultimele noutăți din domeniul astrofizicii, motivația lui fiind, în acest caz:
- afectivă
 - cognitivă
 - negativă
 - pozitivă
10. Trăirile afective intense, de lungă durată, care trec printr-o fază de cristalizare, una de maturizare și una de decristalizare sunt:
- emoțiile
 - afectele
 - dispozițiile afective
 - sentimentele

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A.

În coloana din stânga sunt enumerate calități ale memoriei, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- | | |
|----------------------------|---|
| a. Volumul memoriei | 1. Reprezintă capacitatea de a acumula cunoștințe noi, de a le reorganiza pe cele vechi, de a le depăși sau uita pe cele necorespunzătoare. |
| b. Elasticitatea memoriei | 2. Exprimă faptul că informațiile memorate sunt conservate corect, într-o formă acceptabilă, pentru o perioadă îndelungată. |
| c. Rapiditatea întipăririi | 3. Se referă la faptul că engramarea/fixarea se realizează repede, cu un număr redus de repetiții. |
| d. Trăinicia păstrării | 4. Arată că recunoașterea și reproducerea se realizează cu promptitudine. |
| | 5. Se referă la cantitatea de informații pe care le putem memora, păstra și reactualiza. |

12 puncte

B.

Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Imaginația utilizează schemele operatorii ale gândirii, raționamentele logice inductive sau deductive, algoritmică, dar mai ales euristica, deși specificul ei rămâne noutatea, originalitatea, care frecvent intră în contradicție cu rigorile gândirii logice.

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați două procese/fenomene psihice la care face referire, în mod explicit, textul.
4 puncte
2. Precizați trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice menționate la punctul 1.
6 puncte
3. Construiți un exemplu prin care să ilustrați strategia algoritmică de rezolvare a problemelor.
4 puncte
4. Argumentați, în aproximativ cinci rânduri, ideea conform căreia *limbajul intern este forma cea mai evoluată a limbajului*.
4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Citiți, cu atenție, următorul text:

Imediat văzu în copil una dintre cele mai frumoase și mai aristocratice ființe pe care le cunoscuse vreodată. Frumusețea lui era extraordinară. Avea o siluetă fină și puternică, mlădioasă și plină de grație și o atitudine foarte hotărâtă; ținea capul sus și pășea cu un aer cu adevărat demn; asemănarea cu tatăl său era cu totul năucitoare: avea părul blond ca al tatălui, în vreme ce ochii erau negri ca ai mamei, dar fără acea privire tristă și timidă. Erau ochi îndrăzneți și în inocența lor citeai că niciodată nu se îndoiseră sau se temuseră.

[...] Cedric, fără să știe că este observat, se comporta normal. Strânse în mod cordial mâna domnului Havisham, când îi fu prezentat și răspunse la întrebările lui cu aceeași promptitudine și dezinvoltură cu care îi răspundea domnului Hobbs. Nu era nici timid, nici impertinent și, în timp ce domnul Havisham vorbea cu mama lui, observa că el asculta conversația cu mult interes, ca și cum ar fi fost un adult.

– Are aerul unui băiat foarte matur, zise domnul Havisham către doamna Errol.

– În multe privințe e adevărat, răspunse ea. A învățat totdeauna foarte repede și a trăit mult printre maturi. Are și obișnuința de a folosi fraze lungi sau expresii pe care le-a citit în cărți sau pe care le-a auzit de la alții, dar se entuziasmează și pentru jocurile cu copiii.

[...] Când domnul Havisham îl întâlni a doua oară avu ocazia să constate că totul era adevărat. În timp ce da colțul, din trăsură îi atrase atenția un grup de băieți aflați în prada unei mari agitații. Doi se pregăteau să se întrecă la fugă, iar unul dintre ei era micul Lord (Cedric), care, mai mult decât ceilalți, striga și urla în gura mare. Sta lângă umărul altui băiat, cu picioarele fremătând, așezate unul în fața celuilalt. [...] Viitorul Conte de Dorincourt (Cedric) atinse primul felinarul, cu două secunde înaintea lui Billy Williams.

[...] Învingătorul și învinsul mergeau unul lângă altul, urmați de ceata zgomotoasă a prietenilor. Cedric îi spunea ceva lui Billy Williams.

– Vezi, îi zicea el cu intenția de a-i face mai puțin neplăcută înfrângerea, cred că am învins pentru că picioarele mele sunt puțin mai lungi decât ale tale. Cred că asta este explicația. Eu sunt născut cu trei zile înaintea ta și asta este în avantajul meu. Sunt mai bătrân cu trei zile.

Și, situația fiind prezentată în acest fel, părea să-l încurajeze pe Billy Williams, încât acesta începu să-și dea aere, de parcă el era învingătorul. Cedric reușea întotdeauna, într-un fel sau altul, să redea oamenilor seninătatea.

(Frances H. Burnett, *Micul Lord*)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- A. Menționați, conform teoriei lui C. G. Jung, tipul temperamental al lui Cedric. Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat.
6 puncte
- B. Considerați că Cedric era un copil fricos? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat.
4 puncte
- C. Textul precizează, cu privire la Cedric, faptul că acesta are aerul unui băiat foarte matur. Menționați, pe baza textului dat, două motive care susțin această afirmație.
6 puncte
- D. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, caracterul lui Cedric, conform teoriei lui G. W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia.
10 puncte
- E. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *trăsăturile de caracter nu pot fi modificate în timp*.
4 puncte