

**Examenul național de bacalaureat 2022**  
**Proba E. d)**  
**Psihologie**

**Simulare**

***Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar***

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Scriveți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Mergi pe stradă și îți vine un miros discret de plăcintă cu mere și scorțișoară, care îți amintește de sărbătorile de iarnă petrecute împreună cu familia; procesul psihic pe baza căruia se declanșează această amintire este:
  - a. voința
  - b. percepția
  - c. senzația
  - d. reprezentarea
2. Imaginea perceptivă este:
  - a. acțiune directă asupra analizatorilor
  - b. obiectuală
  - c. abstractă
  - d. secundară
3. Capacitatea de a „re-construi” imaginea în lipsa contactului direct cu obiectul, care permite cunoașterea obiectului în absența lui, dar cu condiția ca el să fi acționat anterior asupra organelor de simț, poartă denumirea de:
  - a. reprezentare
  - b. imaginație
  - c. senzație
  - d. percepție
4. Trebuința de comunicare, a ființei umane, face parte din categoria:
  - a. trebuințelor primare
  - b. trebuințelor spirituale
  - c. trebuințelor înnăscute
  - d. trebuințelor sociale
5. Emoțiile pot fi considerate ca fiind:
  - a. trăiri afective de scurtă durată, de intensitate variabilă, care exprimă reacțiile noastre la stările, evenimentele cu care ne confruntăm
  - b. trăiri afective de lungă durată, de intensitate variabilă
  - c. evenimentele cu care ne confruntăm
  - d. reacțiile noastre la stările noastre
6. Un rol important în declanșarea atenției voluntare revine:
  - a. refluxului de orientare
  - b. mecanismelor verbale
  - c. atenție, deprinderi
  - d. dispoziției

7. Ți place mult să te plimbi prin parc cu prieteni, dar mâine ai test la chimie; este dificil să optezi între „o pregătire temeinică pentru test” și „un stil de viață relaxant”; te împiedică să dai curs tendinței de relaxare:
- atenția
  - reprezentarea
  - senzația
  - voința
8. În raport cu percepția reprezentarea este:
- o imagine primară
  - o imagine secundară
  - o simplă urmă a percepției
  - o imagine integrală
9. Motivația pozitivă este produsă de:
- stimulările premiale (lauda, încurajarea)
  - stimuli aversivi
  - amenințarea, blamarea
  - satisfacere, îndeplinire
10. Ansamblul proceselor afective (emoții, dispoziții, pasiuni, sentimente) constituie:
- atenția
  - senzația
  - afectivitatea
  - voința

#### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

A. În coloana din stânga sunt enumerate caracteristici/calități ale memoriei, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- |                         |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. Caracter mijlocit    | 1. Omul reține și reactualizează doar o parte a informațiilor, acelea care prezintă o anumită semnificație pentru om.                                                 |
| b. Caracter selectiv    | 2. În procesele memoriei sunt folosiți mediatori care la început pot fi obiecte, iar ulterior cuvântul, gândul sau acțiunea psihică internă joacă rolul de mediatori. |
| c. Caracter inteligibil | 3. Informațiile memorate suportă modificări importante, în timpul păstrării există o dinamică a informațiilor care presupune reorganizarea acestora.                  |
| d. Proces activ         | 4. Presupune înțelegerea informațiilor și organizarea materialului de memorat după criterii de semnificație.                                                          |
|                         | 5. Înregistrarea și reactualizarea informațiilor se realizează prin raportarea și încadrarea în anumite coordonate de spațiu și timp.                                 |

**12 puncte**

**B.**

Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

*Limbajul este instrumentul de lucru al gândirii: operațiile gândirii se realizează prin mijloace verbale, structura logică a gândirii are un caracter propozițional. Limbajul și gândirea sunt inseparabile, se susțin și se întemeiază reciproc.*

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați două procese/fenomene psihice la care face referire, în mod explicit, textul. **4 puncte**
2. Precizați trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice menționate la punctul 1. **6 puncte**
3. Construiți un exemplu prin care să ilustrați una din funcțiile limbajului. **4 puncte**
4. Argumentați, în aproximativ cinci rânduri, faptul că gândirea este procesul psihic de însemnătate centrală. **4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Citiți, cu atenție, următorul text:

Ludovic al XIV-lea, nici pașnic, nici războinic (...) Politicos, statornic în prietenii, neplăcându-i să-și schimbe nici miniștrii, nici metodele de cârmuire (...) Adeseori a încurcat mărirea adevărată cu cea falsă. N-a știut nici să pornească, nici să sfârșească războaiele (...) Respecta formele dreptății, politici și credinței și avea purtări de mare rege. Blând cu servitorii, mărinimos față de curteni, lacom în relațiile cu norodul, îngrijorat față cu dușmanii. Despot în familie, rege la curte, aspru în sfaturile țării, copil în Consiliul Conștiinței. Victima a tot ceea ce-i amăgește pe regi: miniștrii, femeile, habotnicii. Mereu cârmuitor și mereu condus; alegând mereu anapoda, îmbiindu-i pe nătarăi, îndurând cu greu pe oamenii înzestrați, temându-se de inteligență. Serios în dragoste și în ultima lui legătură, slab de mai mare milă. În biruințele lui nici o ascutime a minții. În nenorociri, nici o statornicie. În ceasul morții, nici pic de curaj. Iubea fala și religia. Toată viața a fost împiedicat să aibă parte și de una și de alta (...) De citit nu citea, pasiuni nu avea (...) N-ar fi avut poate nici unul din toate aceste cusururi, dacă ar fi avut o creștere mai îngrijită sau dacă ar fi fost puțin mai deștept. (Montesquieu-Caiete)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- A. Menționați, conform teoriei lui C. G. Jung, tipul temperamental al lui Ludovic al XIV-lea. Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat. **6 puncte**
- B. Considerați că Ludovic al XIV-lea era o persoană naivă, ușor de manipulat de ceilalți? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat. **4 puncte**
- C. Textul precizează, cu privire la Ludovic al XIV-lea, faptul că acesta *era un rege plin de cusururi*. Menționați, pe baza textului dat, două motive care susțin această afirmație. **6 puncte**
- D. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, caracterul lui Ludovic al XIV-lea, conform teoriei lui G.W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia. **10 puncte**
- E. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *temperamentul poate fi modificat prin efort de voință*. **4 puncte**