



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2017**

**LIMBA ROMÂNĂ
Test 1**

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

Sursă web imagini: www.google.com



Înțelepciunea bătrânilor

după o poveste orientală



fost odată, într-o țară îndepărtată, un fecior plin de respect față de tatăl său. În acele timpuri, se spune că ar fi existat o lege care îi obliga pe copii să-i ducă în munți pe bătrânii lor părinți ce nu mai puteau munci și să-i părăsească acolo.

Tatăl feciorului ajunsese atât de bătrân, încât chiar nu mai putea munci. Sosise așadar timpul abandonării lui și feciorul îl luă în spate și porni cu el spre inima munților. În timp ce el își ducea părintele în spate, înțeleptul tată rupea crengi din copacii întâlniți și le arunca ba aici, ba acolo, ca nu cumva fiul său să rătăcească drumul la întoarcere.

Ajunși în inima muntelui din apropierea satului lor, într-o poieniță, fiul strânse o grămadă de frunze uscate și-și așeză tatăl pe ele, apoi spuse oftând:

— Și acum, dragul meu tată, trebuie să ne despărțim!

Bătrânul tată rupse o creangă dintr-un copac și, arătând-o fiului iubit, zise:

— Copile drag, ca să nu te rătăcești la întoarcere, am presărat crengi ca aceasta pe unde am trecut. Ele îți vor arăta negreșit drumul până acasă. Mergi cu bine, fiule!

Emoționat până la lacrimi de dragostea părintelui său, fiul nu se îndură însă să-l abandoneze. Îl luă din nou în spate și se întoarse cu el acasă. Dacă fapta aceasta ar fi ajuns la urechile împăratului, atât tatăl, cât și fiul ar fi fost aspru pedepsiți. Dar fiul săpă în spatele curții o ascunzătoare și își duse în taină tatăl acolo; de atunci, în fiecare zi el îi aducea mâncare și apă proaspătă de izvor.



Într-o zi, împăratul dădu poruncă în țară să i se facă o funie neobișnuită, de cenușă. Supușii săi se străduiră zi și noapte să-i îndeplinească porunca, dar în zadar. Cererea împăratului ajunse la urechile bătrânului; acesta îi spuse fiului său:

— Încolăcește o funie pe o oală de lut și dă-i foc.

Fiul ascultă de povața tatălui și obținu, într-adevăr, o funie de cenușă. Bucuros, se prezintă numaidecât cu ea în fața împăratului și fu răsplătit pentru iscusința sa.

La scurt timp, împăratul îl chemă din nou pe tânăr la palat; el îi dădu un băț, astfel tăiat încât arăta la fel la ambele capete, și-i spuse să-i arate unde e vârful și unde e rădăcina. Băiatul luă bățul acasă și îi ceru din nou părerea bătrânului său tată.

— Pune bățul în apă, îl sfătui bătrânul.

Capătul care va încerca să iasă din apă va fi vârful, iar cel ce se va scufunda în apă va fi rădăcina.

Tânărul făcu întocmai cum îl învăță bunul său tată și anunță rezultatul împăratului. Impresionat de inteligența lui, împăratul îl laudă pe tânăr.

Dar împăratul veni în curând cu o a treia problemă, și mai dificilă decât celelalte două. El îi porunci tânărului să construiască o toba care să scoată sunete fără a fi lovită.

Băiatul își întrebă din nou tatăl.

— Nimic mai ușor, fiul meu! zise bătrânul atunci. Mergi în târg și cumpără o piele de vițel potrivit de mare. Apoi fă rost de un roi de albine.

Și el procedă întocmai cum îl învăță tatăl său, iar bătrânul croi din pielea de vițel o toba, iar înăuntru puse roiul de albine.

— Iată toba, fiule! Înfățișează-te cu ea în fața Înălțimii Sale!



Feciorul merse iarăși la palatul împăratului. Iar când acesta atinse toba cu degetele, albinele, tulburate fără veste, începură să zumzăie de vibra întreaga toba ca lovită de sute de ciocane. Nu exista nicio îndoială: toba cânta de la sine.

Lăudându-l pe băiat pentru cele trei soluții înțelepte găsite, împăratul îl întrebă în cele din urmă cum a reușit să se descurce atât de bine la cele trei probe.

— Măria Ta, fiind prea tânăr și având puțină experiență, răspunse cu sinceritate flăcăul, n-am reușit să rezolv niciuna dintre probleme. Dar soluțiile le-am aflat de la bătrânul meu tată, om cu experiență bogată. Nu m-am încumetat să-mi abandonez părintele în munți, Luminăția Ta. L-am ascuns în spatele curții noastre...

Impresionat de povestea fiului iubitor, dar și de înțelepciunea părintelui său, împăratul zise:

— N-aș fi bănuir că bătrânii sunt atât de înțelepți și de folositori. De acum încolo, nimeni să nu-și mai abandoneze părinții neputincioși în munți!, porunci el.

Rezolvă cerințele următoare!



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cine este personajul principal al acestei povești?

- A. împăratul
- B. feciorul
- C. părinții neputincioși
- D. supușii împăratului

Nu se completează de către elev.
COD

1.



2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Ce spunea legea că trebuie să se întâmple cu bătrânii care nu mai puteau munci?

- A. Să fie abandonați în munți.
- B. Să fie ascunși într-o groapă.
- C. Să fie duși la spital.
- D. Să fie prezentați împăratului.

Nu se completează de către elev.
COD

2.



3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Ce făcea bătrânul în timp ce fiul său îl căra în spate?

- A. Plângea întruna.
- B. Presăra pietricele pe drum.
- C. Rupea crengi din copaci.
- D. Spunea o poveste.

Nu se completează de către elev.
COD

3.



4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce face feciorul la întoarcerea acasă?

- A. Îl ascunde pe tatăl său în spatele curții.
- B. Îl trimite imediat pe tatăl său la muncă.
- C. Îl ascunde repede pe tatăl său în casă.
- D. Îl trimite pe tatăl său singur la împărat.

Nu se completează de către elev.

COD

4.



5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a celor trei probe.

Ai aflat din text că împăratul a cerut oamenilor din împărăția sa să rezolve trei probe dificile.

- A. proba funiei, proba bățului, proba tobei
- B. proba funiei, proba tobei, proba bățului
- C. proba bățului, proba tobei, proba funiei
- D. proba tobei, proba funiei, proba bățului

Nu se completează de către elev.

COD

5.



6. Unește cu o linie fiecare enunț de mai jos cu numele personajului care l-a rostit.

— Încolăcește o funie pe o oală de lut și dă-i foc.

— N-aș fi bănuir că bătrânii sunt atât de înțelepți și de folositori.

— L-am ascuns în spatele curții...

feciorul

bătrânul

supușii

împăratul

Nu se completează de către elev.

COD

6.



7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce hotărăște fiul să nu își abandoneze tatăl?

- A. Deoarece nu vorbise cu supușii împăratului.
- B. Pentru că îi era teamă de tatăl său.
- C. Deoarece nu dorea să locuiască singur.
- D. Pentru că îi era milă de tatăl său.

Nu se completează de către elev.

COD

7.



8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce sentiment dovedește purtarea feciorului față de tatăl său?

- A. indiferență
- B. frică
- C. respect
- D. furie

Nu se completează de către elev.

COD

8.



9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care însușire dintre cele scrise mai jos i se potrivește cel mai bine bătrânului?

- A. lene
- B. viclenie
- C. înțelepciune
- D. mândrie

Nu se completează de către elev.

COD

9.



De ce a reușit bătrânul să găsească soluții potrivite la probele date de împărat?

- A.** Fiindcă avea experiență de viață.
B. Fiindcă era un om harnic.
C. Fiindcă era priceput la magie.
D. Fiindcă a fost ajutat de fiul său.

Nu se completează de către elev.

COD

10.



11. Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

Ce poruncește împăratul după ce aude mărturisirea băiatului?

Nu se completează de către elev.

COD

11.



12. Citește cu atenție enunțurile următoare.

Scris A în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri adevărat și F în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri fals.

- A.** Împăratul își dă seama că bătrânii sunt înțelepți și folositori.
-
- B.** Împăratul îi pedepsește aspru pe fecior și pe tatăl său pentru încălcarea legii.

Nu se completează de către elev.

COD

12.



13. Ești de acord sau nu cu hotărârea băiatului de a nu-și abandona tatăl?
Alege una dintre cele două variante și scrie un motiv pentru a-ți susține alegerea.

Da, pentru că	sau	Nu, pentru că
---	------------	---

Nu se completează de către elev.
COD

13.



14. Completează proverbul de mai jos cu două cuvinte care arată sentimente.
Alege cuvintele dintre următoarele: *bani, casă, dragoste, flori, respect*.

Copiii le datorează		și		părinților.
----------------------------	-------	-----------	-------	--------------------

Nu se completează de către elev.
COD

14.



15. Scrie o compunere cu titlul „Respectul” în care să prezinți două motive pentru care tinerii îi respectă pe bătrâni.

În compunerea ta vei respecta următoarele cerințe:

- Să redactezi compunerea în 10-12 rânduri;
- Să prezinți cele două motive, susținându-le cu fapte din text;
- Să ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor și la așezarea textului în pagină.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD

15.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!