



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2022**

**LIMBA ROMÂNĂ
Test 1**

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

ORĂȘELUL TABLETELOR

adaptare după o povestire de Cristina Donovici

La marginea Orășelului Tabletelor, lângă o pădurice, într-o căsuță galbenă cu buline roșii și cu acoperiș verde, locuia Amelia, împreună cu părinții ei. Era singura căsuță din orășel care arăta astfel.

Amelia avea zece ani, părul negru, vâlvoi și ochii mari, albaștri. Îi plăcea să alerge, să sară și să cânte fel de fel de cântece vesele. Cea mai bună prietenă a ei era o pisică buclucașă, pe nume Roni. Fructele ei preferate erau... merele! Acest lucru era destul de ciudat, pentru că în Orășelul Tabletelor nu exista niciun copil căruia să-i placă merele. Și, mai mult decât atât, nu era niciun copil care să se joace așa cum se juca ea, adică să sară, ori să alerge, ori să cânte. Toți ceilalți copii se jucau pe tablete electronice, iar când se plictiseau de acestea, se uitau la televizor.

Orășelul Tabletelor avea doar case gri cu acoperiș maro, fără curți sau grădini, în afară de căsuța galbenă cu buline roșii de la marginea păduricii.

Într-o zi însorită de vară, Amelia a ieșit în curte să se joace cu Roni. Tocmai atunci, pisicuța năstrușnică se urcase în mărul din fața casei, după un fluturaș alb.

– Coboară, Roni! Hai să ne jucăm cu mingea! i-a strigat Amelia.

Dar pisica nu se dădea dusă de acolo. Atunci, Ameliei i-a venit o idee. Știa că pisicile cad întotdeauna în picioare, așa că a început să scuture mărul, cu toată puterea. Roni s-a speriat și a sărit din pom. Însă, de la scuturatul pomului, zeci de mere au căzut pe pământ!

– Uite ce ai făcut, Roni! spuse, supărată, Amelia. Din cauza ta, toate aceste mere se vor strica! Acum ce să facem cu ele?! Știu! O să le împărțim în oraș celorlalți copii! Ei nu au grădini și nici pomi fructiferi.

Amelia habar n-avea că ceilalți copii nu mâncau mere.

A fugit în casă și i-a povestit totul mamei sale.

Împreună au luat un coș, l-au umplut cu mere și au plecat să le împartă copiilor. La fiecare poartă la care băteau, ieșea câte un copilaș palid care refuza mărul și apoi fugea să își reia jocul pe tabletă. Amelia era tare supărată. Era gata-gata să se întoarcă acasă, însă mama sa apucase să bată la o altă poartă, pe care a deschis-o un copilaș cu ochii înroșiți, semn că tocmai se ridicase de la un joc pe tabletă.

– Ți-am adus un mic cadou! i-a spus Amelia.

Dar băiețelul a dat din cap că nu îl interesează și a dat să intre înapoi în casă.

– Sunt atât de dulci!

– Ce sunt acelea? a întrebat oarecum curios băiețelul.

Amelia a înțeles, în sfârșit, de ce copiii din Orășelul Tabletelor nu mâncau mere: nu pentru că nu le plăceau, ci pentru că... nu le gustaseră niciodată!

– Vino repede, mami! Știu ce trebuie să facem!

Ajunsa acasă, fetița își scoase tableta și, cu ajutorul tatălui ei, trimise tuturor copiilor din Orașelul Tabletelor următorul mesaj:

**„ÎNTÂLNIRE IMPORTANTĂ PENTRU TOȚI COPIII DIN ORĂȘELUL TABLETELOR!
NE VEDEM MÂINE DIMINEAȚĂ LA CĂSUȚA GALBENĂ CU BULINE ROȘII,
DE LA MARGINEA PĂDURICII!
VĂ AȘTEAPTĂ O SURPRIZĂ!“**

Toți copiii au primit mesajul în același timp. N-ar fi vrut să se despartă de jocurile de pe tabletă, dar cuvântul **SURPRIZĂ** i-a făcut pe toți să meargă la întâlnire.

Când au ajuns acolo, mare le-a fost mirarea să vadă că Amelia avea o curte adevărată și o grădină cu copaci mai mari și iarbă mai verde decât în jocurile lor electronice! Aici, în grădina Ameliei, au simțit pentru prima dată mireasma florilor naturale și au pus mâna, tot pentru prima dată, pe o frunză și pe o pisică adevărată, Roni, care în ziua aceea a fost cea mai fericită pisică de pe Pământ! Niciodată nu se gândise ea că e atât de amuzant să te mângâie atât de mulți copii.

După ce s-au jucat în voie și i-a văzut îmbujorați și veseli pe toți copiii, Amelia a oferit fiecăruia câte un măr. Copiii au gustat și, desigur, nu mai trebuie să vă spun cât de mult le-au plăcut. După o oră de joacă, mama Ameliei le-a împărțit și o uriașă plăcintă cu mere.

Din acea zi, viața s-a schimbat în Orașelul Tabletelor. Copiii voiau mereu să iasă din casă și să se joace cu prietenii lor. Părinții colegilor Ameliei au hotărât să își facă grădini și curți. Tabletele au ajuns prin sertare și mai erau scoase de acolo pentru a se juca pe ele doar în zilele ploioase. Copiii nu mai aveau timp de ele, pentru că mereu se găsea câte un vecin să le bată la poartă și să-i cheme la joacă.

Peste câțiva ani, toate casele din orașel aveau curți cu meri și iarbă verde, acoperișuri colorate și buline pe pereți. Numele orașelului s-a schimbat în Orașelul Merilor, iar primar știți cine a ajuns?!

Ei bine, vă las pe voi să ghiciți! Vă spun doar atât: avea mulți prieteni și o pisică, pe nume Roni!



(Sursa: <http://povestilecristinei.ro/oraselul-tabletelor/>.)

Rezolvă cerințele următoare!



- 1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**
Unde locuia Amelia?

- A. într-o căsuță galbenă cu buline roșii
- B. într-o căsuță gri cu acoperiș maro
- C. într-o casă fără curte și fără grădină
- D. într-o casă din centrul orașelului

Nu se completează de către elev.
COD

1.



- 2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**
Ce a vrut să le ofere Amelia copiilor din Orașelul Tabletelor?

- A. pisici buclucașe
- B. tablete noi
- C. mere dulci
- D. căsuțe cu buline

Nu se completează de către elev.
COD

2.



- 3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**
Ce NU făceau copiii din Orașelul Tabletelor?

- A. Nu se jucau pe tablete.
- B. Nu priveau la televizor.
- C. Nu săreau, nu alergau, nu cântau.
- D. Nu se jucau jocuri electronice.

Nu se completează de către elev.
COD

3.



4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cum a reușit Amelia să-i facă pe copii să o viziteze?

- A. Le-a oferit câte un măr.
- B. Le-a copt o plăcintă cu mere.
- C. Le-a promis o surpriză.
- D. Le-a oferit o masă gustoasă.

Nu se completează de către elev.

COD

4.



5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele.

1.	Multe mere cad atunci când Amelia vrea să o dea jos din pom pe Roni.
2.	Viața oamenilor din Orășelul Tabletelor s-a schimbat.
3.	Amelia îi convinge pe copii să vină la întâlnire.
4.	Amelia locuia într-o casuță de la marginea Orășelului Tabletelor.
5.	Copiii refuză merele oferite de Amelia și de mama sa.
6.	Copiii din orășel se jucau toată ziua pe tablete electronice.

- A. 4, 2, 3, 1, 6, 5.
- B. 5, 3, 2, 1, 4, 6.
- C. 4, 6, 1, 5, 3, 2.
- D. 5, 4, 2, 3, 1, 6.

Nu se completează de către elev.

COD

5.



6. Unește cu o linie acțiunea cu personajul care o realizează.

Personajul	Acțiunea
Amelia	Se urcă în măr, după un fluturaș alb.
copiii	Le trimite un mesaj copiilor din Orășelul Tabletelor.
mama	Mângâie o pisică pentru prima dată în viață.
Roni	

Nu se completează de către elev.

COD

6.



7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

„La fiecare poartă la care băteau, ieșea câte un copilăș palid, care refuza mărul...”

De ce fiecare copilăș refuza mărul?

- A. Rămânea în urmă cu jocul pe tabletă.
- B. Nu cunoștea persoana care i-l oferea.
- C. Era supărat pe Amelia.
- D. Nu gustase niciodată un măr.

Nu se completează de către elev.

COD

7.



8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care explicație NU se potrivește enunțului „Amelia era o fetiță veselă pentru că ...”?

- A. scria pe tableta sa.
- B. se juca cu pisica.
- C. îi plăcea să cânte.
- D. îi plăcea să se joace.

Nu se completează de către elev.

COD

8.



9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce i-a convins pe copii să nu se mai joace în fiecare zi pe tabletă?

- A. cuvântul *SURPRIZĂ* din mesajul Ameliei
- B. îndemnul părinților lor
- C. dorința de a gusta mere
- D. ieșitul afară și joaca împreună cu alți copii

Nu se completează de către elev.

COD

9.



10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce povestirea se numește „Orășelul Tabletelor”?

- A. Deoarece casele aveau culoarea tabletelor.
- B. Deoarece copiii nu mâncau mere deloc.
- C. Deoarece copiii jucau jocuri pe tablete.
- D. Deoarece toți copiii priveau la televizor.

Nu se completează de către elev.

COD

10.



11. Completează spațiile punctate din enunțurile de mai jos cu cuvinte sau expresii potrivite.

Dacă pisica nu s-ar fi urcat în măr, atunci fetița
..... și mere pe pământ.

Dacă Amelia n-ar fi trimis mesajul, copiii nu ar fi aflat că
..... .

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesaje/enunțurile scrise)

11.

COD – Ortografia

11.



12. Citește cu atenție enunțurile următoare.

Scrive A în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri adevărat și F în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri fals.

- | | |
|--|--|
| • Amelia se juca pe tableta sa electronică, deoarece nu avea curte. | |
| • După întâlnire, copiii se jucau pe tablete numai în zilele ploioase. | |

Nu se completează de către elev.

COD

12.



13. Citește cu atenție enunțurile următoare.

Scrie Da pentru răspunsul afirmativ și Nu pentru răspunsul negativ la fiecare dintre întrebările de mai jos.

• Au citit copiii mesajul trimis de Amelia?	
• A fost importantă întâlnirea din curtea Ameliei?	
• Este bine să te joci doar pe tableta electronică?	

Nu se completează de către elev.

COD

13.



14. Ești unul dintre copiii care locuiesc în Orașelul Tabletelor.

Scrie, pe rândurile de mai jos, patru schimbări care au avut loc în Orașelul Tabletelor și care ți-au plăcut sau te-au impresionat.

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

14.

COD – Ortografia

14.

COD – Punctuația

14.



15. Citește cu atenție începutul dat!

Iată-mă primar! În programul meu au prioritate propunerile care aduc îmbunătățiri vieții oamenilor din localitate.

Așadar, mă gândesc să ...

Pornind de la ultimul enunț dat, dezvoltă un text de șapte-opt rânduri în care să precizezi patru propuneri la care te gândești și să prezinți îmbunătățirile pe care le pot aduce acestea vieții oamenilor din localitatea ta.

În textul tău vei respecta următoarele cerințe:

- vei preciza patru propuneri la care te gândești;
- vei prezenta îmbunătățirile pe care le pot aduce acestea vieții oamenilor din localitatea ta;
- în redactare, poți face apel și la cunoștințele de la alte discipline școlare (educație civică, științele naturii și altele);
- **nu** transcrii începutul textului dat mai sus;
- vei avea grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la așezarea textului în pagină.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD - Conținutul de idei (mesaje/enunțurile scrise)

15.

COD – Ortografia

15.

COD – Punctuația

15.

COD – Organizarea textului scris. Complexitatea / originalitatea

15.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI! MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!