



EVALUAREA NAȚIONALĂ
DE LA FINALUL CLASEI a IV-a
Anul școlar 2025-2026

LIMBĂ ȘI COMUNICARE - LIMBA ROMÂNĂ

TEST

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a IV-a

Citește textul de mai jos cu atenție!

Darul lui Mihai

adaptare după o povestire de Zenobia Niculiță

Într-o dimineață însorită, Mihai alerga prin curte, încercând să prindă un fluture multicolor, care se încapățâna să îi scape de fiecare dată când se apropia de el. Pentru Mihai, fluturii erau niște ființe cu aripi minunate și zbor neobosit, de dimineața până seara.

— Stai liniștit, îl ruga băiețelul pe fluture. Vreau doar să văd din ce sunt făcute aripile tale.

Dar fluturele nu voia în ruptul capului să se lase prins.

Chiar atunci, din ușa casei se auzi glasul mamei:

— Mihai, vino la mama!



Mihai, care era un băiețel ascultător, veni imediat, iar fluturele se așeză ușurat pe una dintre ramurile liliacului înflorit din curte. Scăpase de urmăritorul cel „fioros”. Mama îi înmână o sacoșă mică, plină cu nuci culese din livada lor.

— Te rog frumos să îi duci sacoșa aceasta bunicii tale, spuse ea.

Bunica locuia în același sat, dar, pentru a ajunge la casa ei, Mihai trebuia să străbată mai multe ulițe și să traverseze șoseaua.

— Te rog să fii atent la traversare! îl atenționează mama sa. Ți-am pregătit și o mică gustare, în caz că ți se face foame până ajungi la bunica.

Zicând aceasta, mama îi dăruie un măr roșu, din acelea care creșteau în pomul din spatele casei. Lui Mihai îi plăceau tare mult aceste mere, așa că îl luă cu bucurie, îi mulțumi mamei și îl băgă în buzunar.

— Sărut mâna, mamă! strigă el în timp ce ieșea pe poartă.

Din curtea de alături tocmai ieșea tanti Ileana cu două sacoșe mari în mâini.

— Sărut mâna, tanti Ileana! o salută Mihai politicos și merse mai departe.

— Bună dimineața, Voie-Bună! îi răspunse femeia, bucuroasă să întâlnească un copil bine-crescut.

Mihai traversă cu atenție șoseaua, privind în ambele părți pentru a se asigura că nu vine vreo mașină sau vreo căruță. Intră pe o uliță îngustă și bătătorită, care îl duse direct spre ulița unde se afla casa din lemn a bunicii sale.

Își aminti de mărul roșu dăruit de mama lui și zâmbi. Îl scoase din buzunar. Tocmai atunci trecea pe lângă o casă mică și sărăcăcioasă, iar din curte ieși un băiețel slab și cu haine murdare. Când îl văzu pe Mihai, băiețelul se opri, neștiind dacă să iasă în drum sau să fugă înapoi în curte.

— Salut, Gheorghii! îl salută Mihai vesel. Ce mai faci?

Gheorghiță era un băiețel foarte timid. Nu mergea încă la școală și rareori îl vedea cineva în afara curții. Locuia împreună cu cei opt frați ai săi, cu părinții și cu bunicii din partea mamei. Din când în când, mama îl trimitea pe Mihai cu câte un dar pentru această familie: haine care îi rămăseseră mici, caiete și creioane pentru școală, ghete, dulciuri, săpun sau detergent. Așa ajunsese Mihai să îi știe pe nume pe toți copiii care locuiau acolo.

Auzindu-se strigat pe nume, Gheorghiță se opri și se întoarse, dar nu răspunse. Se uita cu ochii mari spre mărul lui Mihai.

— Mi-e foame, spuse el timid.

Mihai privi, prin poarta întredeschisă, în curte. Un băiețel și două fete alergau, strigându-se pe nume. Un bebeluș se auzea plângând din casă, iar o femeie bătrână stătea în pragul casei cu un alt bebeluș în brațe și îl legăna. Mihai observă că în curtea casei lui Gheorghiță nu era niciun pom și nu creșteau flori.

Îi era foame și deja simțea minunatul gust dulce-acrișor al fructului parfumat din mâna sa. Îi venea să fugă de acolo, pentru a nu mai vedea ochii rugători ai băiatului. Dar nu putea... Își aminti ce îi repeta mama adeseori când, așezați în leagănul din fața casei, seara, vorbeau despre ziua care tocmai a trecut: **„Este mai bine să dăruiești, decât să primești.“**. Știa că mama ar fi vrut ca el să dăruiască această comoară mică pe care o ținea strâns în mână. Cu adevărat, în mintea lui se ducea o luptă grea. Să dea mărul?!... Să nu-l dea?!...

— Poftim! Grăbit, așeză mărul în mâna lui Gheorghiță și alergă cât putu de tare până la bunica sa, de parcă îi era teamă ca parfumul mărului dăruit să nu-l urmărească. Când păși în curtea bunicii, îl întâmpină un miros cunoscut și drag, de pâine coaptă în cuptorul cu lemne. Bunica făcea o pâine atât de gustoasă, încât n-ar fi dat-o pe cel mai îmbietor cozonac.

— Gata, ai ajuns? îl întâmpină bunica. Dar ce s-a întâmplat cu tine? se miră ea privind fața roșie de alergătură a nepotului său.

Mihai îi povesti întâmplarea cu Gheorghiță și bunica se lumină:

— Ai un suflet mare, băiete! Dărnicia este un lucru nobil. Să nu te părăsească niciodată, spuse ea înduioșată. Zicând acestea, îl lua pe Mihai de mână și îl duse în bucătărie unde, pe masă, îl așteptau un colț de pâine proaspătă și ... un măr mare și roșu.



Rezolvă cerințele următoare!



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Cine este personajul principal al acestei povestiri?

- A. Gheorghică
- B. Mihai
- C. mama
- D. bunica

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Cum era fluturele pe care Mihai încerca să îl prindă?

- A. darnic
- B. auriu
- C. multicolor
- D. plictisit

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect

(1 p.)

Mihai trebuia să-i ducă bunicii ...

- A. un mic dejun.
- B. o sacoșă cu nuci.
- C. o plasă cu pâine.
- D. un coș cu mere.

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Tanti Ileana a considerat că Mihai este bine-crescut ...

- A. pentru că reușea să ducă o sacoșă cu nuci.
- B. pentru că era un băiat foarte înalt.
- C. pentru că voia să studieze aripile fluturilor.
- D. pentru că a salutat-o politicos.

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele.

(1 p.)

1.	Băiatul se întâlnește cu tanti Ileana.
2.	Bunica îl răspătește pe Mihai pentru bunătatea lui.
3.	Băiatul îi povestește bunicii întâmplarea cu Gheorghică.
4.	Mihai voia să prindă un fluture.
5.	Mihai se întâlnește cu Gheorghică și îi dă mărul.
6.	Mama îl trimite pe Mihai la bunica.

- A. 4, 2, 3, 1, 6, 5.
- B. 5, 3, 2, 1, 4, 6.
- C. 4, 6, 1, 5, 3, 2.
- D. 5, 4, 2, 3, 1, 6.

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



6. Unește cu o linie enunțul cu personajul care l-a rostit.

(9 p.)

Personajul	Enunțul rostit
Mama	– Mi-e foame!
Gheorghică	– Să fii atent la traversare!
Mihai	– Ai un suflet mare, băiete!
Bunica	

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Mihai i-a dăruit lui Gheorghiță mărul ...

- A. pentru că lui nu-i era prea foame.
- B. pentru că lui nu-i plăceau merele.
- C. pentru că i s-a făcut milă de acel băiat.
- D. pentru că știa că bunica îi va da alt măr.

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Ce fel de haine dăruia Mihai familiei lui Gheorghiță?

- A. care se decoloraseră
- B. care nu mai erau la modă
- C. care se rupseseră
- D. care îi rămăseseră mici

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Care dintre cuvintele de mai jos NU îl caracterizează pe Mihai?

- A. ascultător
- B. lacom
- C. politicos
- D. darnic

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(1 p.)

Ce i-a dăruit bunica lui Mihai?

- A. un fluture multicolor
- B. o sacoșă plină cu nuci
- C. o felie de cozonac cu nucă
- D. un colț de pâine și un măr

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



11. Scrie, pe rândurile de mai jos, trei enunțuri despre unde locuia familia lui Gheorghiță, câți copii erau și cum arăta curtea lor.

1. _____

2. _____

3. _____

Nu se completează de către elev.

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

[Ortografia (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



12. Citește cu atenție enunțurile următoare.

(4 p.)

Scrie A în caseta din dreptul enunțului, dacă îl consideri adevărat, sau F, dacă îl consideri fals.

• Mihai s-a gândit dacă să-i dea sau nu mărul lui Gheorghiță.	
• Mama îl învăța pe Mihai că e mai bine să primești, decât să dăruiești.	

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



13. Scrie **Da** pentru răspunsul afirmativ și **Nu** pentru răspunsul negativ, la fiecare dintre întrebările de mai jos.

(6 p.)

• A reușit Mihai să prindă fluturele?	
• Mihai ar fi vrut să mănânce mărul pe care i l-a dat mama sa?	
• A fost răsplătit Mihai pentru bunătatea sa?	

Nu se completează de către elev.

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



14. Scrie, pe rândurile de mai jos, patru enunțuri despre comportamentul lui Mihai, folosind informații din text, pentru a-ți susține afirmațiile.

Nu se completează de către elev.

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)

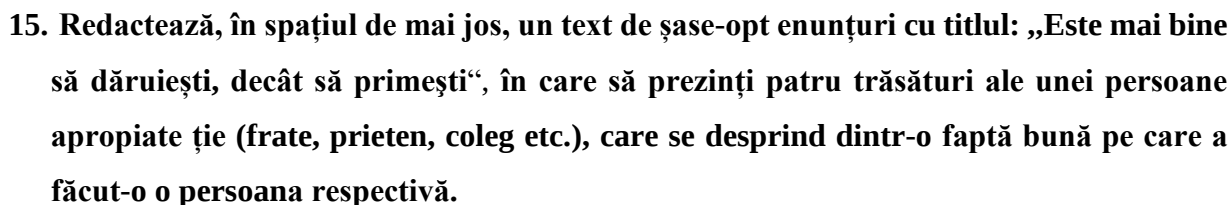
Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Ortografia (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--

Punctuația (6 p.)

Punctaj:		Cod:	
----------	--	------	--



- prezintă fapta bună pe care a făcut-o persoana apropiată ție;
- prezintă patru trăsături ale persoanei respective, care se desprind din fapta pe care a făcut-o;
- ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor;
- folosește adecvat semnele de punctuație;
- asăază potrivit textul în pagină.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is a vertical margin line on the left side, creating a narrow left margin. The paper appears to be from a notebook or a standard ruled document.

Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)

Ortografia (6 p.)

Punctuația (6 p.)

Organizarea și coerența textului scris	(6 p.)
--	--------

Punctaj total obținut: