



EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2016

Test 2

Limbă și comunicare - Limba franceză

Județul/sectorul.....

Localitatea.....

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a.....

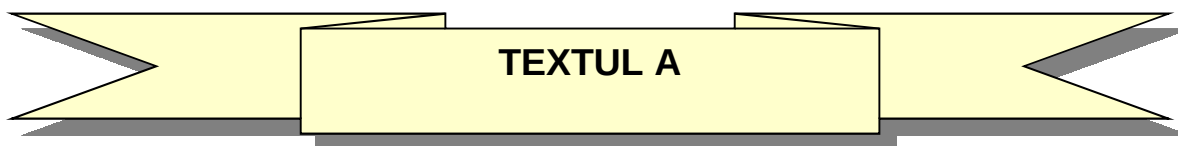
Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „**Cărțile pentru copii**”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informații atât în TEXTUL A, cât și în TEXTUL B.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date.

SUCCES!



S-a deschis Târgul Gaudeamus „Carte Școlară”

Ca în fiecare an, de 13 toamne, fie că se petrece pe 14, 15, fie pe 16 septembrie, debutul anului școlar este însoțit de un eveniment pe măsura acestui moment: Târgul GAUDEAMUS „Carte Școlară”.

Ediția 2015 are loc între 16 și 27 septembrie, în premieră, în Parcul Cișmigiu (intrarea din Bulevardul Regina Elisabeta, în imediata vecinătate a Colegiului Național „Gheorghe Lazăr”) și este organizat de Radio România – Centrul Cultural Media Radio România.

Programul de vizitare al târgului este zilnic, între orele 10:30 și 19:30, iar accesul publicului este liber. Reper major în calendarul anual pentru zeci de mii de familii, începutul anului școlar este de cele mai multe ori o perioadă cu un consum mare de resurse financiare, de timp și de energie, alocate pentru pregătirea acestui moment. În acest context, Târgul Gaudeamus „Carte Școlară” oferă tuturor celor direct interesați – părinți, elevi și cadre didactice – o soluție ușoară, plăcută și avantajoasă, din toate punctele de vedere, pentru studierea și achiziția manualelor și a auxiliarelor școlare necesare tuturor.

Eveniment care, prin concept, ofertă și public țintă, este orientat cu precădere către acest important segment de piață – carte formativă și materiale auxiliare – târgul este organizat în mod tradițional la începutul anului școlar, într-un moment de vârf al cererii de produse și de servicii educaționale.

Oferta ediției, prezentată de cei circa 70 de expozanți (reuniți în 26 de standuri) vine în întâmpinarea unor solicitări dintre cele mai diverse și cuprinde:

- cea mai mare parte a manualelor și a auxiliarelor [...];
- o gamă extrem de variată de materiale didactice, pentru toate nivelurile;
- numeroase titluri din literatura română și universală cuprinse în bibliografia școlară;
- enciclopedii, dicționare, ghiduri și îndrumare didactice;
- ultimele noutăți editoriale, în vogă printre tinerii cititori, în măsură să-i atragă și pe cei mai puțin pasionați, deocamdată, de lectură;
- jocuri și cărți pentru preșcolari.

Proiecte conexe derulate de Radio România în cadrul Programului *Lectura – Târgurile Gaudeamus*:

- etapa locală (București și județul Ilfov) a Concursului Național de Lectură „Mircea Nedelciu”, adresat liceenilor, care va avea loc în incinta târgului vineri, 25 septembrie, la ora 14:00;

- campania de donații „Cărțile se întorc acasă” prin intermediul căreia un fond de carte semnificativ, ca număr de volume și valoare, este colectat de la expozanți și vizitatori și este donat în beneficiul bibliotecilor publice și școlare din mediul rural, subfinanțate la capitolul achiziții de carte. De la începutul anului 2010, peste 115000 de volume donate de către participanții și vizitatorii Târgurilor Gaudeamus au ajuns prin intermediul acestui proiect în mai mult de 260 de biblioteci din întreaga țară.

[Stefania Grigore](http://bucurestifm.ro) - <http://bucurestifm.ro>



Les écoliers aiment les livres

Pendant la *Quinzaine du livre pour la jeunesse* de la FOL 37*, présentée par la bibliothèque, les classes des écoles maternelle et élémentaire ont été reçues tour à tour du 10 au 19 novembre.

Pour les petits, les bénévoles et les maîtresses ont fait des lectures, raconté des histoires, et les enfants ont aussi consulté les livres à leur manière. Les plus grands ont fait eux-mêmes leurs recherches, compulsé des ouvrages correspondant à leurs centres d'intérêt, discuté avec leurs enseignants sur le choix d'un titre ou d'un thème. Dans tous les cas, on a pu remarquer une véritable aisance des enfants, habitués à fréquenter régulièrement la bibliothèque avec l'école ou en famille.

En plus de leurs achats personnels, les élèves de l'école élémentaire avaient pour objectif d'opérer une sélection collective pour la classe. C'est ce qu'ont expliqué Agnès Mérouane, maîtresse en CE2** et sa collègue de CM1***, Caroline Hentry : « *Chaque enfant va choisir un ou deux titres qu'il aimerait avoir à disposition, hors de ses propres acquisitions. En classe, nous allons confronter l'ensemble des choix. Si un ou plusieurs titres sont nettement cités par une majorité, nous ferons une demande pour qu'ils soient achetés par la bibliothèque.* »

Quant aux achats individuels, la plupart étaient prévus pour samedi, jour de clôture : « *Je viendrai avec maman commander mon livre, mais je sais que je le recevrai plus tard* » a dit Martin, sans doute un peu déçu de ne pas emporter son achat aussitôt.

<http://www.lanouvellerepublique.fr>

*FOL 37 – la Ligue de l'enseignement Fédération d'Indre-et-Loire (un département en France) ;

**CE2 – cours élémentaire deuxième année dans le système d'enseignement français;

***CM1 – cours moyen première année dans le système d'enseignement français.

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D
	TEXT A	TEXT B	AMBELE TEXTE	NICIUN TEXT
1. În urma evenimentului, multe biblioteci publice și școlare primesc donații de carte.				
2. În urma evenimentului, bibliotecile școlare cumpără titlurile pe care le îndrăgesc cei mai mulți elevi.				
3. Doar copiii sunt invitați să participe la eveniment.				
4. Evenimentul dedicat cărții are loc toamna.				

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate.

Textul A

- | | |
|------------|---------------|
| 1. resurse | a. ținută |
| 2. public | b. financiare |
| 3. carte | c. editoriale |
| 4. noutăți | d. formativă |
| | e. didactici |

Textul B

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. la Quinzaine | a. d'intérêt |
| 2. centres | b. individuels |
| 3. écoles | c. du livre |
| 4. achats | d. déçu |
| | e. élémentaire |

Cod 2 1 0 9

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte din universul școlii.

cuvinte în limba română

mots en français

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau VRAI (V) / FAUX (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. În 2015, Târgul Gaudeamus „Carte Școlară” și-a schimbat locul de desfășurare. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Biletul de intrare la Târgul Gaudeamus „Carte Școlară” are un preț accesibil. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. La *Quinzaine du livre pour la jeunesse* s'adresse exclusivement aux adolescents. **V / F**

Justification: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

4. Les enfants sont déjà souvent allés à la bibliothèque. **V / F**

Justification: _____

V. Subliniază varianta corectă, motivând alegerea prin valorificarea informațiilor din textul A.

Târgul *Gaudeamus* „Carte Școlară” este/nu este organizat la fiecare început de an școlar pentru că _____

VI. Continue la phrase suivante, en utilisant l'information du texte B.

À côté de leurs achats personnels, les élèves de l'école élémentaire avaient pour objectif

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Cărțile pentru copii”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între cele două texte.

Cod 2 1 0 9

VIII. Réponds brièvement: *Aimes-tu lire des livres pour enfants? Pourquoi?*

IX. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla care sunt cărțile lor preferate.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

X. La care din cele două evenimente legate de carte ți-ar plăcea să participi? Motivează-ți răspunsul în maximum 5 rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!