



EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2024

Testul 1

Limbă și comunicare - Limba engleză

Județul/sectorul.....

Localitatea.....

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a.....

Băiat

☐

Fată

☐

Ai de realizat un proiect despre „**Învățarea în natură**”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informații atât în TEXTUL A, cât și în TEXTUL B.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date.

SUCCES!

TEXTUL A

În mijlocul Naturii

Alexandru Stermin

Copiii înțeleg din fapte

Este important să faci sport și să porți grija sănătății tale, la fel cum este important să știi ce vrei, iar ca să știi ce vrei, cred că trebuie să știi cine ești. Nu cred că poți afla cine ești stând închis într-o cameră și încercând să te analizezi și înțelegi. Aflăm cine suntem interacționând cu lumea din jur, în experiențe, în confruntări. Suntem toți frumoși și deștepți (dacă nu mă credeți, întrebați oamenii care vă iubesc), asta însă nu este suficient, ca să reușim, ne mai trebuie ceva, toleranță la frustrare și la efort. Nu ne naștem cu ele, așa că trebuie să le exersăm. Cât? Toată viața. De ce? Pentru că eu am descoperit ceva de când sunt dascăl, faptul că în fiecare dintre studenții mei, și în orice om de pe pământul ăsta, Lumea se-ncearcă!

Mentori și modele

De-a lungul copilăriei am fost marcat de o sumedenie de oameni, întâmplări și locuri, dar cred că ursita mi-a fost scrisă de nebănuita șansă pe care am avut-o să mă nasc la țară și să cresc în mijlocul Naturii, într-o familie care a știut mereu că educația este o prioritate sau mai bine zis singura șansă reală a unui viitor bun! De mic am crescut așa, cu găștele, rațele, găinile, bibilicile și curcile, iar părinții și bunicii m-au lăsat și ajutat să umplu curtea cu tot felul de vietăți.

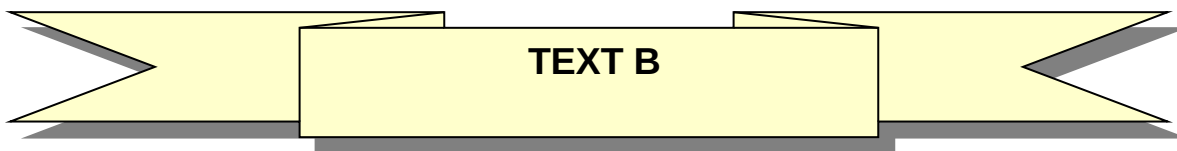
În jocul meu cu Natura, am avut susținerea profesorilor de biologie din școala generală și din liceu, am avut și am parte de sprijinul profesorului de biologie al părinților mei și de grija și încurajările unui vecin, care era pădurar și care mă mai lua cu el prin pădure. [...] Eram un copil curios, iar ei m-au învățat multe lucruri.

Am avut parte de mentori buni și mulți, printre ei însă este cineva care nu m-a învățat foarte multe, teoretic, dar de la care am luat, cred, fondul ființei mele și felul meu de a întâmpina Natura. Bunicul meu patern era un om puternic, de un calm inefabil, cu o căldură și o fermitate cum numai un om care a crescut toată viața lui boi și bivoli putea să fie. Nu mi-a spus niciodată că trebuie să iubesc animalele și Natura, pentru că în mintea lui nu exista varianta în care puteai să nu le iubești. Nu mi-a spus cum să mă port cu animalele, dar am crescut lângă el și vedeam, seara când venea ciurda, cum, după ce lega vitele la iesle, le trecea mâna lui aspră peste greabăn și se făcea atunci liniște și pace între oamenii și animalele de peste tot. Așa, cu mâinile lui, iubea și pământul, și grâul. Și toate îl iubeau pe el. [...] Cred că, atunci când vine vorba despre dragoste, fie ea față oameni, natură ori valori, pentru copii este esențial să vadă cum se face, copiii înțeleg.

Înțelegerea omului

Cred că esențială pentru înțelegerea omului este curiozitatea. [...] Curiozitatea ne ajută să cunoaștem, cunoașterea să ne mirăm și de aici poate începe târâmul admirației, acea stare pe care o ai în fața lumii, a oamenilor și a vieții, te copleșește și n-ai cum să nu le iubești pe toate și să nu vrei să le cunoști mai mult.

Articol preluat și adaptat după Ruxandra Hurezean, Biologul Alexandru Stermin „După o vreme de pus profesia în act, nu mai știm cât suntem noi și cât este ea”, www.revistasinteza.ro



Learning with Nature

Since experiencing nature is a healthy part of child development, take your class outdoors and use elements of nature for teaching the usual classroom subjects.

In our time of fast-paced, exam-pressured, high-tech culture, where does learning with nature have a place?

When adults are asked to recall a time in their childhood when they were happiest, invariably they refer to times spent outdoors and with friends. Our clever screen world keeps us busy, but does not help us to communicate, feel loved, and relax. Time with others in nature does exactly that -- and much, much more!

We need an education that includes learning and understanding how the world is much more than human-centered, and that develops a sense of belonging and curiosity about life. When subject learning takes place outside, it has greater meaning. Our work aims to bring the school subjects outside while building meaningful relationships with the natural world. For example, a tree becomes a living being with its own characteristics. The class "builds a tree" using all the parts: the bark, heartwood, roots, and leaves. Real experiences make us more understanding and more caring.

In language arts classes, if we ask students to describe what things smell and sound like, they notice the smells of soil, what some tree bark may feel like, or the sound of the wind through branches. One consequence of this audiovisual focus is better writing full of imagination -- with an added bonus of high marks on writing assignments!

Young children learn better outdoors. They develop their sense of balance by moving, not by sitting down, and exploring the world around them.

adapted from <https://www.edutopia.org>

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D
	TEXT A	TEXT B	AMBELE TEXTE	NICIUN TEXT
1. Natura poate fi descoperită doar prin joc.				
2. Timpul petrecut afară cu prietenii este cea mai fericită amintire din copilărie.				
3. Natura poate fi înțeleasă mai bine cu ajutorul unui profesor de biologie.				
4. Explorarea lumii din jurul lor are un rol important în procesul de dezvoltare a copiilor.				

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, elementele din cele două coloane care reflectă informațiile prezentate.

Textul A

1. toleranță
2. marcat
3. a veni vorba
4. a se purta

- a. cu
- b. de
- c. despre
- d. la
- e. din

Textul B

1. more
2. aims
3. for
4. full

- a. example
- b. that
- c. of
- d. than
- e. to

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la **natură**.

Textul A
cuvinte în limba română

Cod 21 11 00 99

Textul B
English words

Cod 22 12 00 99

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Copiii învață mai ușor din acțiunile pe care le văd la ceilalți. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Omul se poate cunoaște mai bine stând în casă și analizându-se. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Clever screen world makes us feel loved. **T / F**

Justification: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

4. The audiovisual focus in language art classes helps students write better. **T / F**

Justification: _____

V. Subliniază varianta corectă, motivând alegerea prin valorificarea informațiilor din textul A.

Admirația față de lume presupune / nu presupune curiozitate, deoarece

VI. Complete the following sentence using information from text B.

Moving outdoors, young children develop _____

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Învățarea în natură”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între cele două texte.

Cod 2 1 0 9

VIII. Answer the following question: *Would you like to study any school subject outdoors, in the middle of nature? Why/Why not?*

IX. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla care sunt preferințele lor cu privire la drumețiile în natură.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

X. Consideri că este important ca elevii să petreacă mai mult timp în natură? Motivează-ți răspunsul în maximum cinci rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!