

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2020 – 2021

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianța 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. câte 1 punct pentru notarea, din textul 2, a oricăror două cuvinte din câmpul lexical al *familiei* (de exemplu: *mamă, verișoară, tată* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
Spiru se simțea acasă oriunde.		X
Spiru a luat premiul I în clasa a IV-a primară.		X
Toți elevii începeau gimnaziul la paisprezece ani.		X
Cei doi copii se costumau cu rochiile de mătase și cu pantofii mamei.	X	
Colega de bancă a Adinei Nanu semăna cu o păpușă de porțelan.	X	
Adina Nanu a făcut clasa a II-a la Școala 32.		X

6. – câte 2 puncte pentru menționarea tiparului textual identificat în fiecare dintre fragmentele date:
a) *dialogat (dialogal)*; b) *descriptiv* **2 x 2 puncte = 4 puncte**
– câte 1 punct pentru formularea fiecărui răspuns în enunț **2 x 1 punct = 2 puncte**
7. – precizarea unei legături, la nivelul conținutului, care se poate stabili între cele două texte date (de exemplu: *școala/prietenia/copilăria* etc.) **2 puncte**
– prezentarea legăturii: adecvat – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte **2 puncte**
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
– respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**
8. – menționarea răspunsului la întrebarea dată **1 punct**
– motivarea răspunsului menționat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului indicat – 3 puncte; adecvat, dar schematic, cu valorificarea textului indicat – 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de motivare, lipsa valorificării textului indicat – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte **3 puncte**
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

Notă! Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

9. – precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din „Spiru Călin” de Ioan Slavici **1 punct**
– câte 2 puncte pentru prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri de conținut: adecvat și nuanțat – 2 puncte; simpla precizare a unei asemănări/a unei deosebiri de conținut – 1 punct; lipsa precizării – 0 puncte **2 x 2 puncte = 4 puncte**
– respectarea normelor de ortografie, de punctuație și a numărului de cuvinte indicat (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli sau nerespectarea numărului de cuvinte – 0 puncte) **1 punct**

B.

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
3. câte 2 puncte pentru rescrierea enunțului cu înlocuirea corectă a cuvintelor indicate (de exemplu: *La finalul anului, înainte de admiterea în liceu, s-a făcut un test care a durat o zi întreagă.* etc.)

2 x 2 puncte = 4 puncte

4. – câte 1 punct pentru selectarea a trei substantive aflate în cazuri diferite (de exemplu: „testele”, „psihologie”, „confirmarea”, „stării”, „seninătate”, „anii”, „copilăriei”) **3 x 1 punct = 3 puncte**
– câte 1 punct pentru precizarea cazului fiecărui substantiv (de exemplu: „testele” – *acuzativ*, „psihologie” – *acuzativ*, „confirmarea” – *acuzativ*, „stării” – *genitiv*, „seninătate” – *acuzativ*, „anii” – *nominativ*, „copilăriei” – *genitiv*) **3 x 1 punct = 3 puncte**

Notă! În cazul în care elevul scrie mai multe cuvinte, se iau în considerare primele trei răspunsuri date. Nu este necesară transcrierea prepozițiilor. Nu se depunțează transcrierea acestora.

5. – câte 1 punct pentru transcrierea fiecărei propoziții din fraza dată: „I-am luat urma”; „(și) abia acum am aflat”; „că avem același drum” **3 x 1 punct = 3 puncte**
– precizarea felului propoziției subordonate („că avem același drum” – *propoziție subordonată completivă directă*) **3 puncte**

6. – câte 1 punct pentru respectarea tipului de propoziție cerut: propoziție simplă (de exemplu: *Un băiat citește./Băiatul citește.* etc.); propoziție dezvoltată (de exemplu: *Prietenul meu a ieșit primul la concurs.* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărei propoziții cu respectarea cerințelor date: substantivul „băiat” să aibă funcția sintactică de subiect (de exemplu: *Un băiat citește./Băiatul citește.* etc.); verbul „a ieși” să fie copulativ (de exemplu: *Prietenul meu a ieșit primul la concurs.* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

- câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a propoziției **2 x 1 punct = 2 puncte**

7. câte 1 punct pentru completarea cu forma corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*Spuneți; ar plăcea; membrii; formidabile; a; cărei*) **6 x 1 punct = 6 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- scrierea unui text în care se prezintă o întâmplare cu prietenii, în ultima zi de școală: adecvat și nuanțat – 4 puncte; adecvat, dar schematic – 2 puncte; parțial adecvat, încercare de prezentare – 1 punct; lipsa adecvării la cerință – 0 puncte **4 puncte**

- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor etc.): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte **4 puncte**

- câte 2 puncte pentru includerea în compunere a fiecărei secvențe indicate (descriptivă, dialogată) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.