

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2021 – 2022

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare
Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I**(70 de puncte)****A.**

1. Câte 1 punct pentru transcrierea, din textul 2, a oricăror două cuvinte din câmpul semantic al *sportului* (de exemplu: „box”, „lupte”, „călărie” etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/încorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Încorect
Antrenorul lui Ursu neagă valoarea calităților fizice la un boxer.		x
Ursu e sigur de victoria adversarului.		x
Inteligența și psihologia sunt importante în momentele decisive.	x	
Tic nu este de acord cu tactica propusă de antrenor.		x
Sportivii ce participau în Antichitate la Jocurile Olimpice erau doar bărbați.	x	
Jocurile olimpice au fost reînființate în anul 1500.		x

6. Precizarea unei trăsături morale și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: *incertitudinea/neliniștea; caracterizare indirectă, trăsăturile reieșind din gândurile personajului*; „Frământările și întrebările lui Ursu nu dispăruseră, nici măcar nu se atenuaseră” etc.) **6 puncte**

- precizarea oricărei trăsături morale a personajului – 1 punct
- precizarea mijlocului de caracterizare – 2 puncte
- ilustrarea cu o secvență a mijlocului de caracterizare – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unei teme comune celor două texte (de exemplu: *sportul; primul text prezintă o zi de antrenament din viața lui Ursu, cu accent pe tactica de luptă în viziunea antrenorului său; al doilea text oferă informații despre istoria Jocurilor Olimpice, referindu-se la începuturile acestora* etc.) **6 puncte**

- precizarea unei teme comune – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea temei (prezentare adecvată prin valorificarea unui element de conținut din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată (de exemplu: *Cred că este necesar să îmi cunosc bine adversarul într-o competiție, deoarece astfel voi ști ce tactică să adopt pentru a câștiga; înaintea unei competiții este bine să îmi analizez adversarii pentru a le cunoaște avantajele, dar și slăbiciunile; așa cum reiese din textul lui Constantin Chiriță, antrenorul lui Ursu consideră că adversarul trebuie studiat, trebuie să îi cunoști stilul și să acționezi cu inteligență, așa încât să îți poți făuri un plan eficient etc.*) **6 puncte**

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată și nuanțată, valorificând textul indicat – 3 puncte; motivare adecvată și schematică, prin citarea unei secvențe din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului indicat – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din „Cireșarii” de Constantin Chiriță cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *sportul/prietenia etc.*) **6 puncte**

- identificarea unei valori în textul dat – 1 punct
- precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din „Cireșarii” de Constantin Chiriță, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a | 2 puncte |
| 2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b | 2 puncte |
| 3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b | 2 puncte |
| 4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a | 2 puncte |

5. Rescrierea fragmentului cu trecerea fiecărui verb de la mai-mult-ca-perfectul la imperfect (Frământările și întrebările lui Ursu nu dispăreau, nici măcar nu se atenuau. Simțea nevoia să se destăinuiască cuiva. De aceea îl și chema pe Tic la antrenament.) **6 puncte**

- câte 1 punct pentru identificarea verbelor la mai-mult-ca-perfectul – 3 x 1 punct = 3 puncte
- câte 1 punct pentru scrierea corectă a fiecărui verb la imperfect – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unei propoziții negative, în care substantivul cu funcție sintactică de complement direct din enunțul dat să fie atribut (de exemplu: *Băiatul nu simțise încă gustul victoriei.*) **6 puncte**

- identificarea substantivului cu funcție sintactică de complement direct – 1 punct
- respectarea tipului de propoziție cerut – 2 puncte
- alcătuirea propoziției în care substantivul identificat să fie atribut – 2 puncte
- corectitudinea logică și gramaticală a propoziției – 1 punct

7. Scrierea unui enunț despre sportul preferat sub forma unei fraze alcătuite dintr-o propoziție principală și o propoziție subordonată atributivă (de exemplu: *Tenisul, pe care îl practic din copilărie, este sportul meu preferat.*) **6 puncte**

- scrierea unui enunț despre sportul preferat – 1 punct
- alcătuirea unei fraze din două propoziții – 2 puncte
- alcătuirea unei fraze dintr-o propoziție principală și o propoziție atributivă – 2 puncte
- corectitudinea logică și gramaticală a frazei – 1 punct

8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (*Să știi că ești un campion adevărat pe care îl apreciez foarte mult. Chiar dacă arbitrii te-au defavorizat, tu ai luptat până la final.*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- prezentarea unei zile din viața de sportiv: nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **3 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct **2 puncte**
- respectarea convențiilor specifice unei scrisori (notarea datei, a locului, a formulelor de adresare și de încheiere): în totalitate – 2 puncte, parțial – 1 punct **2 puncte**
- utilizarea persoanei I în redactarea scrisorii **1 punct**
- câte 2 puncte pentru includerea în scrisoare a fiecărui tipar textual indicat (nativ, explicativ) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitate **1 punct**

Notă! Scrisoarea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.