

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI

a VIII -a

Anul școlar 2021 – 2022

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru transcrierea, din textul 2, a oricăror două cuvinte din câmpul lexical al familiei (de exemplu: *părinții, bunicii* etc.). **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
Mamei îi plăcea să vizioneze filme la calculator.	x	
În unele duminici, tată se ducea la sala de gimnastică sau uneori la handbal.		x
Obiectivul principal al părinților trebuie să fie obținerea unui copil liniștit, tăcut și permanent ocupat.		x
Băiatului îi plăceau filmele clasice.		x
Dacă sunt copii de diferite vârste, părinții trebuie să încerce să îi implice în activități comune.	x	
Mama a păstrat câinele doamnei Arles, fiindcă aceasta era prea bătrână ca să mai aibă grijă de el.		x

6. Precizarea unei trăsături morale și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: *exuberanță, însuflețire, vivacitate* etc.; *caracterizare indirectă, exuberanța reiese din comportament; „ne urcam în picioare pe canapea și cântam.”* etc.) **6 puncte**
 - precizarea oricărei trăsături morale a personajului – 1 punct
 - precizarea mijlocului de caracterizare – 2 puncte
 - ilustrarea cu o secvență a mijlocului de caracterizare – 1 punct
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unei teme comune celor două texte (de exemplu: *familia, relația dintre copii și părinți, educația în familie* etc.; *primul text surprinde relația mamă – fiu, amândoi petrecându-și timpul liber într-o manieră relaxantă, vizionând filme și imitând personajele acestora, iar cel de al doilea prezintă sfaturi utile pentru părinți, în vederea construirii unei relații solide între aceștia și copii* etc).

6 puncte

- precizarea unei teme comune – 2 puncte
- prezentare adecvată, prin valorificarea câte unui element de conținut din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată (de exemplu: *cred că este important ca părinții și copiii să defășoare, în timpul liber, activități recreative împreună, deoarece vor reuși astfel să întărească relația dintre ei, activitățile comune contribuind la dezvoltarea emoțională a copilului. Băiatul din textul lui Alejandro Palomas pare mult mai apropiat de mamă, decât de tată. Mama este cea care reușește să intre în lumea lui, să îl atragă către filme, jocuri, în lipsa tatălui, care preferă să meargă „la sala de gimnastică sau uneori la fotbal”. Ajungând să îl cunoască mai bine, ea îl susține când dorește să se înscrie la școala de dans, în timp ce tatăl nu îl încurajează* etc.)

6 puncte

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată și nuanțată, valorificând textul indicat – 3 puncte; motivare adecvată și schematică, prin citarea unei secvențe din textul indicat – 2 puncte; încercare demotivare, lipsa de valorificare a textului indicat – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din „*Un fiu*” de Alejandro Palomas cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori culturale comune (de exemplu: *educația în familie* etc.)

6 puncte

- identificarea unei valori culturale în textul dat – 1 punct
- precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din „*Un fiu*” de Alejandro Palomas, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. transcrierea verbelor și precizarea modurilor: *nu știu* – mod indicativ, *să dansez* – mod

conjunctiv, s-ar putea – mod condițional-optativ etc.

6 puncte

- câte 1 punct pentru identificarea verbelor – 3 x 1 punct = 3 puncte
- câte 1 punct pentru scrierea corectă a fiecărui mod – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. – 1 punct pentru respectarea tipului de enunț cerut: enunț asertiv;
– 5 puncte pentru alcătuirea enunțului cu respectarea cerinței date: un pronume demonstrativ să îndeplinească funcția sintactică de complement indirect (*de exemplu: Acestuia îi voi da premiul.*) **6 puncte**
7. transformarea enunțului, astfel încât să existe o construcție pasivă (*de exemplu: Toate cântecele erau știute de mama./ Erau știute de mama toate cântecele.*) **6 puncte**
8. rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (*În vacanță, împreună cu părinții mei, voi pleca la mare sau la munte. Tu?*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**
- Notă!** În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA**(20 de puncte)****Conținutul rezumatului – 12 puncte**

- formularea ideilor importante, dovedind înțelegerea textului **6 puncte**
 - formularea tuturor ideilor importante, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 6 puncte
 - formularea ideilor importante, cu introducerea unor idei nesemnificative, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 4 puncte
 - formularea ideilor importante, cu introducerea mai multor idei nesemnificative, menționarea selectivă a personajelor importante, dovedind înțelegerea parțială a textului – 2 puncte
 - formularea unor idei lipsite de relevanță pentru lumea textului, transcrierea unor secvențe din text – 1 punct
- prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct; lipsa logicii – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat **4 puncte**
 - utilizarea persoanei a III-a, transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă – 1 punct
 - prezentarea ideilor cu propriile cuvinte, fără utilizarea citatelor – 1 punct
 - utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct
 - tonul neutru/obiectivitate – 1 punct

Redactarea rezumatului – 8 puncte

- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitate **1 punct**

