

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a – Simulare**  
**25 ianuarie 2022**  
**Limba și literatura română**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 1**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(70 de puncte)**

**A.**

1. Câte 1 punct pentru transcrierea, din textul 2, a oricăror două cuvinte din câmpul lexical al *păsărilor* (de exemplu: „bufniță”, „porumbel”/„cioară”/„mierlă” etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/încorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

| Enunțul                                                    | Corect | Încorect |
|------------------------------------------------------------|--------|----------|
| Uneori, cei doi prieteni colindau prin pădure.             | x      |          |
| Mama nu avea niciun motiv să-și certe fiul.                |        | x        |
| Emil își dorea să vadă ca bufnițele, pe întuneric.         |        | x        |
| Băiatul credea că Emil a fost încântat de curiozitatea sa. | x      |          |
| Bufnițele văd foarte bine de aproape.                      |        | x        |
| Înfățișarea bufnițelor este una obișnuită.                 |        | x        |

6. Precizarea unei trăsături morale și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: *politețea, generozitatea, altruismul* etc.; *caracterizare indirectă, trăsăturile reieșind din modul în care comunică/se adresează celor din jur*: „De câte ori se vedeau [...] el îi spunea săru-mâna”, precum și din gesturi/acțiuni: „s-a oferit să-i aducă un unguent pentru durerile de spate, ca să o scutească să-l cumpere”etc.) **6 puncte**

- precizarea oricărei trăsături morale a personajului – 1 punct
- precizarea mijlocului de caracterizare – 2 puncte
- ilustrarea cu o secvență a mijlocului de caracterizare – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unei teme comune celor două texte (de exemplu: *natura/relația omului cu natura, dezvoltată prin surprinderea modului de manifestare a unor păsări deosebite: bufnițele; în primul text, imaginea bufnițelor este conturată din perspectiva unui băiat care voia să le înțeleagă comportamentul și să-l imite; în al doilea text, prezentarea datelor științifice despre bufnițe este pusă în legătură cu evidențierea impactului pe care aceste păsări îl au asupra oamenilor* etc.) **6 puncte**

- precizarea unei teme comune – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea temei (prezentare adecvată prin valorificarea unui element de conținut din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată (de exemplu: *cred că este important ca adulții să încurajeze curiozitatea copiilor, deoarece astfel îi ajută să se dezvolte, să progreseze, să-și descopere pasiunile;*

până să-și formeze propriile repere și principii de viață, copiii se orientează în funcție de reacțiile adulților la modul în care privesc lumea, iar aprobarea și susținerea acestora îi determină să-și diversifice întrebările, să caute mereu răspunsuri; ideea este perfect ilustrată de textul lui Filip Florian, în care Emil este cucerit de curiozitatea băiatului, iar acesta, intuind acest lucru, capătă încrederea și curajul de a-și cultiva pasiunea sub ochii prietenului său, devenit mentor etc.) **6 puncte**

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată și nuanțată, valorificând textul indicat – 3 puncte; motivare adecvată și schematică, prin citarea unei secvențe din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului indicat – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**9. Asocierea fragmentului din *Toate bufnițele* de Filip Florian cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori culturale comune (de exemplu: comunicarea, lectura, educația etc.) **6 puncte****

- identificarea unei valori culturale în textul dat – 1 punct
- precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din *Toate bufnițele* de Filip Florian, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

## **B.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

**5. Transcrierea adjectivelor și precizarea gradelor de comparație (mai puțin bună – comparativ de inegalitate, de inferioritate; slabă – pozitiv; excepțional de bună – superlativ absolut de superioritate.) **6 puncte****

- câte 1 punct pentru identificarea adjectivelor – 3 x 1 punct = 3 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea gradului de comparație – 3 x 1 punct = 3 puncte

**6. Alcătuirea unui enunț asertiv în care subiectul să fie exprimat prin pronume demonstrativ (de exemplu: Aceasta este o bufniță cenușie.) și a unei propoziții negative, în care substantivul bufnițele să fie complement direct (de exemplu: Nu am văzut bufnițele de talie mare.) **6 puncte****

- respectarea tipului de enunț/propoziție – 2 puncte (2 x 1 punct)
- ilustrarea corectă a funcției sintactice – 4 puncte (2 x 2 puncte)

**7. Scrierea unui enunț despre bufnițe, sub forma unei fraze alcătuite din două propoziții principale coordonate copulativ (de exemplu: Bufnițele văd foarte bine noaptea și observă detalii la distanțe mari.) **6 puncte****

- scrierea unui enunț despre bufnițe – 1 punct
- alcătuirea unei fraze din două propoziții principale – 2 puncte
- realizarea coordonării între propoziții prin conjuncție copulativă – 2 puncte
- corectitudinea logică și gramaticală a frazei – 1 punct

**8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (În ultimii ani, în România s-a răspândit credința potrivit căreia bufnița ar fi un talisman, simbol al înțelepciunii, motiv pentru care multe persoane poartă coliere și accesorii cu bufnițe.) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte****

**Notă!** În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

**Conținutul compunerii – 12 puncte**

- exprimarea părerii despre pasiunea lui pentru cunoașterea naturii: nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de exprimare a părerii – 1 punct **3 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct **2 puncte**
- respectarea convențiilor specifice unei scrisori (notarea datei, a locului, a formulelor de adresare și de încheiere): în totalitate – 2 puncte, parțial – 1 punct **2 puncte**
- utilizarea persoanei I în redactarea scrisorii **1 punct**
- câte 2 puncte pentru includerea în scrisoare a fiecărui tipar textual indicat (narativ, descriptiv) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

**Redactarea compunerii – 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitate **1 punct**

Notă! În redactarea compunerii, nu se va trece un titlu.

**Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.**