

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2022 – 2023

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 4

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea, din textul 2, a oricăror două cuvinte din câmpul lexical al *fructelor* (de exemplu: *zmeură, afine, mure, cireșe, alune* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte
6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Văduva avea un singur copil.	x	
Florile se bucură de soarta fetei.		x
Lia pleacă pe un drum pe care nu a mai călcat nimeni.		x

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
În copilărie, Octavian Paler primea multe daruri când era în Lisa.		x
Mama îi puneă băiatului în traistă doar pâine și slănină.		x
Copiii aveau voie să coboare în sat după căderea serii.	x	

6. Transcrierea oricăror două figuri de stil diferite din textul 1 (de exemplu: „oile se adunară împrejurul ei ca bobocii plouați împrejurul cloștii” – comparație; „a stat așa și le-a curățit, și iar le-a curățit” – repetiție/florile „ziceau întristate”/florile „ziceau” – personificare etc.) **6 puncte**

– câte 1 punct pentru transcrierea oricăror două figuri de stil diferite – 2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei figuri de stil transcrise – 2 x 2 puncte = 4 puncte

Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț. Punctajul pentru precizarea corectă a figurii de stil se acordă și în cazul transcrierii parțiale a acesteia.

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *prezența animalelor; familia* etc.) **6 puncte**

– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

- 8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată 6 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
 - motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
 - valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând”, „în concluzie” etc.

- 9. Asocierea fragmentului din *Limir-împărat* de Ioan Slavici cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *bunătatea/responsabilitatea/perseverența/grija față de animale* etc.) 6 puncte**

- numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
- precizarea titlului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

- 1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c 2 puncte**
- 2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a 2 puncte**
- 3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d 2 puncte**
- 4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a 2 puncte**

- 5. Selectarea din secvențele indicate a oricăror trei substantive comune aflate în cazuri diferite, cu precizarea cazului fiecăruia – de exemplu: „Văduva”/„văduva” – *nominativ*, „copil” – *acuzativ*, „fata” – *nominativ*, „norocul” – *acuzativ*, „copilului” – *genitiv*, „copila” – *vocativ*, „spini” – *acuzativ*, „buruiiană” – *acuzativ*, „(în) calea” – *acuzativ* 6 puncte**

- câte 1 punct pentru selectarea corectă a fiecărui substantiv comun – $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$
- câte 1 punct pentru menționarea cazului fiecărui substantiv comun – $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$

- 6. Alcătuirea unui enunț în care verbul „a face” să fie la modul imperativ, forma negativă, numărul singular (de exemplu: *Nu face mizerie! / Nu face cum vor alții!* etc.) și a unui enunț asertiv, în care pronumele personal „ea” să fie complement prepozițional (de exemplu: *Mă gândesc la ea.*) 6 puncte**

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui enunț, conform cerinței – $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
- utilizarea verbului conform cerinței – 1 punct
- respectarea funcției sintactice a pronumelui indicat – 1 punct
- câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț – $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

- 7. Transcrierea propozițiilor subordonate din fraza dată, cu precizarea felului acestora („ce sunet scoteau tălăngile de la vacile sale” – *completivă directă/propoziție subordonată completivă directă*; „după cum un violonist își poate recunoaște și pe întuneric vioara” – *circumstanțială de mod/propoziție subordonată circumstanțială de mod*) 6 puncte**

- câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții subordonate – $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
- câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei propoziții subordonate transcrise – $2 \times 2 \text{ puncte} = 4 \text{ puncte}$

- 8. Câte 1 punct pentru completarea enunțurilor cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*dragile, același, voștri, ale, căror, aș dori*) 6 x 1 punct = 6 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- câte 1 punct pentru notarea oricăror două date de identificare a personajului (vârstă, origine, portret fizic etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături morale ale personajului (de exemplu: *grijulie/grija față de alții, harnică/hărnicia, empatică/empatia* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei trăsături precizate prin câte o secvență comentată (comentare adecvată – 2 puncte; citare sau încercare de prezentare – 1 punct) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două mijloace de caracterizare diferite, valorificând textul dat (de exemplu: caracterizare indirectă, prin fapte; caracterizare indirectă, prin relația cu celelalte personaje; caracterizare directă, de către alte personaje etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului **2 puncte**
 - identificarea unei valori – 1 punct
 - corelarea valorii – 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.