

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a
Februarie 2026
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

Simulare județeană**Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.****Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.****Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.****SUBIECTUL I****70 de puncte****A.**

1. câte 1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 2 (*Lepidoptera, metamorfoză completă*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/ incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț - 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
1. Bruma urmează să se transfere în rouă.	X	
2. Renașterea naturii nu poate alina durerea trecutului.		X
3. Fluturile simbolizează atât viața, cât și moartea, într-un moment de tranziție a naturii.	X	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
1. Originea fluturilor a fost stabilită în perioada paleocenului superior.		X
2. După ieșirea din pupă, fluturile începe imediat să zboare.		X
3. Pentru nativii americani fluturii simbolizează transformarea, speranța și renașterea.	X	

- 6. Precizarea felului rimei și măsura versurilor din a treia strofă a poeziei (de exemplu: *rimă încrucișată și măsură variabilă de 5-6 silabe*)** **6 puncte**

– precizarea tipului de rimă – 3 puncte

– precizarea măsurii – 3 puncte

Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

- 7. Prezentarea unei diferențe de limbaj între cele două texte (de exemplu: *în primul text – limbaj expresiv; în al doilea text – limbaj normat, standard etc.*)** **6 puncte**

– precizarea oricărei diferențe de limbaj – 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea unei trăsături a limbajului utilizat în fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată

6 puncte

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- justificarea răspunsului menționat, prin referire la una dintre emoțiile prezente în text (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea textului poetic „Spre primăvară” de Ștefan Octavian Iosif cu un alt text studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *conștientizarea efemerității vieții, acceptarea destinului, speranța, aprecierea frumuseții naturii, cultivarea legăturii om-natură* etc.)

6 puncte

- numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
- precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
- prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

5. Selectarea adjectivelor alese și precizarea gradelor de comparație corespunzătoare

6 puncte

Adjectivul selectat	Gradul de comparație al adjectivului selectat
<i>cei mai activi</i>	superlativ relativ de superioritate
<i>colorați</i>	pozitiv
<i>spectaculos</i>	pozitiv

– câte 1 punct pentru selectarea fiecărui adjectiv – 3 x 1 punct = 3 puncte

– câte 1 punct pentru menționare gradului de comparație, conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unui enunț interogativ, în care substantivul „floare” să fie în cazul dativ (de exemplu: *Pui tu apă florii?* etc.) și a unui enunț asertiv, în care verbul „a usca” să fie la modul indicativ, timpul perfect simplu, persoana a II-a, singular (de exemplu: *Uscăși bluza la soare.* etc.)

6 puncte

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru respectarea cazului/ modului, timpului, persoanei și numărului indicat – 2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Completarea frazelor cu propoziții subordonate introduse printr-o conjuncție subordonatoare, respectiv un adverb relativ (de exemplu: *Fluturile adult se hrănește cu nectar de flori, deoarece îi oferă energie pentru a zbura.; Fluturile adult se hrănește cu nectar din flori când zboară în poienită.*)

6 puncte

- câte 2 puncte pentru alcătuirea corectă a fiecărei propoziții subordonate, respectând elementul de

relație indicat – 2 x 3 puncte = 6 puncte

8. Scrierea, în spațiile libere, a formei corecte pentru fiecare dintre cuvintele subliniate în enunțurile date (*vrea; fi; creează; ale; căru; douăsprezece*): 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA

20 de puncte

Conținutul compunerii – 12 puncte

- precizarea mesajului/a unei semnificații a textului **1 punct**
- precizarea temei **1 punct**
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două elemente componente ale peisajului **2 x 2 puncte = 4 puncte**
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două elemente componente – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru prezentarea celor două elemente componente precizate (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 2 puncte pentru interpretarea oricăror două figuri de stil diferite, relevante pentru mesaj/semnificație **2 x 2 puncte = 4 puncte**
 - câte 1 punct pentru numirea celor două figuri de stil – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru interpretarea oricăror două figuri de stil diferite (interpretare adecvată – 1 punct; încercare de interpretare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- menționarea oricărei emoții exprimate/a oricărui sentiment exprimat în textul poetic, cu justificarea alegerii făcute **2 puncte**
 - menționarea oricărei emoții transmise/a oricărui sentiment transmis – 1 punct
 - justificarea alegerii făcute – 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Propunători,

Prof. Deniz TRIFAN, Liceul Teoretic „Ovidius” Constanța

Prof. Florentina IONESCU, Liceul Teoretic „Ovidius” Constanța