

Prezenta lucrare conține _____ pagini

SIMULARE JUDEȚEANĂ
EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Februarie 2026

Limba și literatura română

Numele:.....
.....
Inițiala prenumelui tatălui
Prenumele:.....
.....
Școala de proveniență:.....
.....
Centrul de examen:.....
Localitatea:
Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			



Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

Citește cu atenție fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate:

TEXTUL 1

A nins. În soare codrul cu trunchiuri de cărbune
Întinde umbre-albastre pe proaspătul omăt
Și mă visez la geamuri cu anii îndărăt:
Văd dealul alb, târlia* și vremurile bune.

Ies, scârțâie zăpada ca ieri sub pasul meu,
Și atârând maramă* subțiri de promoroacă*
De ramurile joase, lumina goală joacă
Azi numai pentru mine și pentru Dumnezeu.

Apoi își dă pe spate tot părul de beteală
Și sare învârtindu-și al razelor hanger*
Și unde talpa-i roză atinge albul ger
Fulgerător scânteie pe nea câte-o petală.

Crra... trece pe sub soare vâslind întâiul corb.
A stat din joc lumina, pe brânci se face mică...
Crra... stolu-ntreg — și-n umbră rămân privind cu frică
Trei picături de sânge pe-o ramură de sorb*.

(Ion Pillat, *Lumina, iarna*)

*târlie – sanie (mică) țărănească

*maramă – fâșie lungă de voal fin, cu care își acoperă capul femeile

*promoroacă – strat subțire de gheață

*hanger – pumnal mare, încovoiat

*sorb – arbore cu frunze ovale, flori albe și fructe cărnoase

TEXTUL 2**Ninsoare**

Ninsoarea este un fenomen meteorologic fascinant și complex, care aduce cu sine o atmosferă de poveste și transformă peisajele într-un tărâm alb și liniștit. În această secțiune, vom explora în detaliu ce este ninsoarea, cum se formează și care sunt efectele sale asupra mediului și vieții cotidiene.

Ce este ninsoarea?

Ninsoarea reprezintă precipitațiile sub formă de fulgi de zăpadă care cad din nori atunci când temperaturile sunt suficient de scăzute. Fulgii de zăpadă sunt cristale de gheață care se formează în atmosferă și se unesc pentru a crea structuri unice și delicate. Aceste cristale se formează atunci când vaporii de apă din atmosferă se condensează și îngheață în jurul unor particule minuscule de praf sau alte impurități.

Formarea fulgilor de zăpadă

Procesul de formare a fulgilor de zăpadă începe în nori, unde temperaturile sunt sub punctul de îngheț. Vaporii de apă se transformă în cristale de gheață printr-un proces numit sublimare. Aceste cristale cresc prin acumularea de vaporii de apă suplimentari, formând structuri complexe și variate: fulgii de nea. Fiecare dintre aceștia este unic, datorită condițiilor variabile de temperatură și umiditate prin care trece în timpul formării sale.

Tipuri de ninsoare

Ninsoarea poate varia în funcție de intensitate și tipul de fulgi de zăpadă. Există ninsoare ușoară, cu fulgi mici și rari, și ninsoare abundentă, cu fulgi mari și deși. De asemenea, ninsoarea poate fi însoțită de vânt, ceea ce duce la formarea viscolului, un fenomen periculos care reduce vizibilitatea și poate provoca blocaje de drumuri.

Efectele ninsorii

Ninsoarea are multiple efecte asupra mediului și vieții cotidiene. Pe de o parte, acoperirea solului cu un strat de zăpadă poate proteja plantele de temperaturile extrem de scăzute și poate contribui la rezervele de apă prin topirea zăpezii. Pe de altă parte, ninsoarea poate cauza dificultăți în transport și poate duce la accidente rutiere, întreruperi de curent și alte inconveniente. În zonele montane, ninsoarea abundentă poate duce la avalanșe, un risc major pentru locuitori și turiști.

Importanța ninsorii

În ciuda provocărilor pe care le poate aduce, ninsoarea are și o importanță culturală și economică. În multe regiuni, sezonul de iarnă și ninsoarea sunt asociate cu sărbători și tradiții, iar sporturile de iarnă, precum schiul și snowboardingul, depind de prezența zăpezii. De asemenea, ninsoarea contribuie la reîncărcarea apelor subterane și la menținerea echilibrului ecologic.

(<https://www.vremearomania.com/weather-dictionary/snowfall>)

A.

1. Completează spațiile libere cu informațiile din textul 2.

2 puncte

Ninsoarea reprezintă precipitațiile sub formă de _____

care cad din nori atunci când temperaturile sunt suficient de _____.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. 2 puncte

Codrul își întinde umbrele pe

- a. o ramură de sorb.
- b. omătul proaspăt.
- c. dealul alb.
- d. maramele de promoroacă.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2. **2 puncte**
 Procesul prin care vaporii de apă se transformă direct în cristale de gheață se numește
- condensare.
 - evaporare.
 - topire.
 - sublimare.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2. **2 puncte**
 Fenomenul care apare atunci când ninsoarea este însoțită de vânt puternic este
- ploaia înghețată.
 - grindina.
 - viscolul.
 - ceața.

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a marca dacă este adevărat sau fals, bazându-te pe informațiile din cele două texte. **6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
În poezie este descris un peisaj de iarnă acoperit de zăpadă.		
O sanie se zărește pe dealul alb.		
În văzduh trece ultimul corb.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Procesul de formare a fulgilor de zăpadă începe în nori, la temperaturi sub punctul de îngheț.		
Fulgii de zăpadă sunt identici între ei.		
Ninsoarea afectează transportul sau siguranța rutieră.		

6. Menționează, în unu-trei enunțuri, felul rimei din prima strofă și măsura primelor două versuri din textul 1. **6 puncte**

[illegible]

9. Asociază poezia „Lumina, iarna” de Ion Pillat cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prezentând, în 50-100 de cuvinte, o valoare comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

B.

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Sunetul „i” din cuvintele „fascinant”, „nori”, „apoi” este, în ordine:

- a. semivocală, vocală, „i” șoptit.
b. semivocală, semivocală, vocală.
c. vocală, „i” șoptit, semivocală.
d. vocală, semivocală, semivocală.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Cuvintele subliniate în secvențele „Fiecare dintre aceștia este unic, datorită condițiilor variabile de temperatură și umiditate prin care trece în timpul formării sale.” „Trei picături de sânge pe-o ramură de sorb” s-au format prin:

- a.** derivare, compunere.
b. compunere, derivare.
c. conversiune, derivare.
d. compunere, compunere.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Cuvintele subliniate în versul „De ramurile joase, lumina goală joacă” sunt utilizate, în ordine, cu:

- a. sens propriu, sens propriu.
- b. sens propriu, sens figurat.
- c. sens figurat, sens propriu.
- d. sens figurat, sens figurat.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Sinonimele cuvintelor subliniate în secvența: „Întinde umbre-albastre pe proaspătul omăt” sunt, în ordine:

- a. răspândește, zăpadă.
- b. strânge, gheață.
- c. așază, pământ.
- d. ridică, nea.

5. Transformă construcția activă „Meteorologii monitorizau fenomenele periculoase.” în construcție pasivă.

6 puncte

6. Alcătuieste un enunț interogativ, în care substantivul „zăpadă” să fie atribut (1) și o propoziție negativă, în care pronumele personal „eu” să fie în cazul acuzativ (2).

6 puncte

(1) _____

(2) _____

7. Transcrie două propoziții din fraza următoare, precizând raportul sintactic dintre ele: „Ninsoarea reprezintă precipitațiile sub formă de fulgi de zăpadă care cad din nori atunci când temperaturile sunt suficient de scăzute.”.

6 puncte

8. Transcrie, în spațiile libere, forma indicată în paranteză, pentru a reconstitui mesajul unui meteorolog către colegul său.

6 puncte

Câțiva _____ (scafandru, plural, nominativ) s-au aruncat repede în mijlocul apei
 _____ (învolută, genitiv) ce crescuse odată cu topirea zăpezii.
 Colegii _____ (care, genitiv) îndatorire era să salveze oamenii îi ajutau,
 _____ (a lega, gerunziu) sforile de susținere, fără _____
 (a se gândi, conjunctiv, prezent) și la siguranța lor, căci salvatorii sunt preocupați de ceilalți.

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Scrie un text de minimum 150 de cuvinte, în care să prezinți mesajul/o semnificație a textului „Lumina, iarna” de Ion Pillat.

În redactarea textului:

- vei preciza mesajul/o semnificație a textului, prin referire la temă;
- vei prezenta două elemente componente ale peisajului;
- vei interpreta două figuri de stil diferite, relevante pentru mesaj/semnificație;
- vei menționa o emoție exprimată/un sentiment exprimat în textul poetic.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – 12 puncte;
- redactarea compunerii – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudinea gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct).

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Blank lined area for writing.

