

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2025 – 2026

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

70 de puncte

A.

1. Câte 1 punct pentru completarea spațiilor punctate cu informațiile cerute (de exemplu: *hieros, onoma*)
2 x 1 punct = 2 puncte
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte
6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Hla consideră că numele este primul dar primit de la părinți.	X	
Tatăl lui Nimo a insistat ca numele lui să fie Ieronim.		X
Imran era impresionat de corectitudinea cu care se exprimă mama și fiul ei în limba română.		X

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Giorgi a fost lovită cu o piatră într-o dimineață.		X
În timp, prietenii se schimbă, pentru că oamenii se dezvoltă diferit.	X	
Autoarea consideră că timpul este cea mai prețioasă monedă.		X

6. Precizarea oricărei trăsături identificate în fragmentul dat (de exemplu: *curiozitate, implicare, istețime* etc.) și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: *caracterizare indirectă, prin fapte/atitudini/relația cu celelalte personaje* etc.), ilustrat cu o secvență relevantă (de exemplu: *că Imran butona deja tastatura smartphone-ului* etc.) **6 puncte**
 - precizarea trăsăturii – 2 puncte
 - precizarea corectă a mijlocului de caracterizare – 1 punct
 - ilustrarea mijlocului de caracterizare cu o secvență – 1 punct
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *prietenia, copilăria, cunoașterea* etc.) **6 puncte**
 - precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
 - câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2x1 punct = 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0–1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

- 8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată 6 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
 - motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
 - valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului selectat din romanul *Prieten cu umbra* de Călin Torsan cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *familia, prietenia, respectul* etc.) 6 puncte

- numirea unei valori identificate în fragmentul propus – 1 punct
- precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală; liric, epic sau dramatic) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
- prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

- 1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: c 2 puncte**
 - 2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: c 2 puncte**
 - 3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: d 2 puncte**
 - 4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: a 2 puncte**
- 5. Selectarea din fragmentul dat a oricăror trei pronume diferite, precizând felul lor (de exemplu: „mi”, „mă” – pronume reflexiv; „care” – pronume relativ; „lui”, „îmi” – pronume personal.) 6 puncte**
- câte 1 punct pentru selectarea oricăruia pronume; – 3 x 1 punct = 3 puncte
 - câte 1 punct pentru menționarea felului pronumelui, conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte
- 6. Alcătuirea unui enunț interogativ, în care să fie folosit verbul „a rămâne” cu valoare copulativă (de exemplu: *Copilul acela rămâne fericit?*) și a unei propoziții imperative, în care un numeral ordinal să fie atribut (de exemplu: *Caută în al doilea ghiozdan!*) etc. 6 puncte**
- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț/ propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - respectarea utilizării verbului „a rămâne” cu valoare copulativă – 1 punct
 - respectarea funcției sintactice de atribut exprimat prin numeral ordinal – 1 punct
 - câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

Notă! Punctajul pentru alcătuirea propoziției imperative nu se acordă dacă s-a realizat o frază.

- 7. – transcrierea completă a fiecărei propoziții (P1 – „Era o piesă tradițională de îmbrăcămintă numită hijab”; P2 – „iar modelul geometric cusut pe basma avea aceeași culoare cu rochia.”) 2 x 1 punct = 2 puncte**
- precizarea corectă a tipului fiecărei propoziții („Era o piesă tradițională de îmbrăcămintă numită hijab” – propoziție principală; „iar modelul geometric cusut pe basma avea aceeași culoare cu rochia.” – propoziție principală) 2 x 1 punct = 2 puncte
 - precizarea tipului de raport sintactic (coordonare). 2 puncte
- 8. Câte 1 punct pentru notarea fiecărei forme corecte (*prietenia, să fii, tău, cea mai bună, aceea, pe care*) 6 x 1 punct = 6 puncte**

Subiectul al II-lea**20 de puncte****Conținutul compunerii – 12 puncte**

- numirea emoției trăite/sentimentului trăit – 1 punct **1 punct**
- prezentarea emoției trăite/sentimentului trăit: prezentare nuanțată – 3 puncte; prezentare schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **3 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct **2 puncte**
- respectarea convențiilor specifice unui jurnal (notarea datei, relatarea la persoana I): în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
- câte 2 puncte pentru includerea în jurnal a fiecărei secvențe textuale indicate (narativă, descriptivă), cu respectarea numărului minim de cuvinte **2 x 2 puncte = 4 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.