Prezenta lucrare conține _____ pagini

TEST INIŢIAL
CLASA a VIII-a

Anul școlar 2026 – 2027

Limba și literatura română

Numele:……..
.....
Inițiala prenumelui tatălui: …….....
Prenumele:…….....
.....
Școala de proveniență: …….....
.....
Centrul de examen: .....

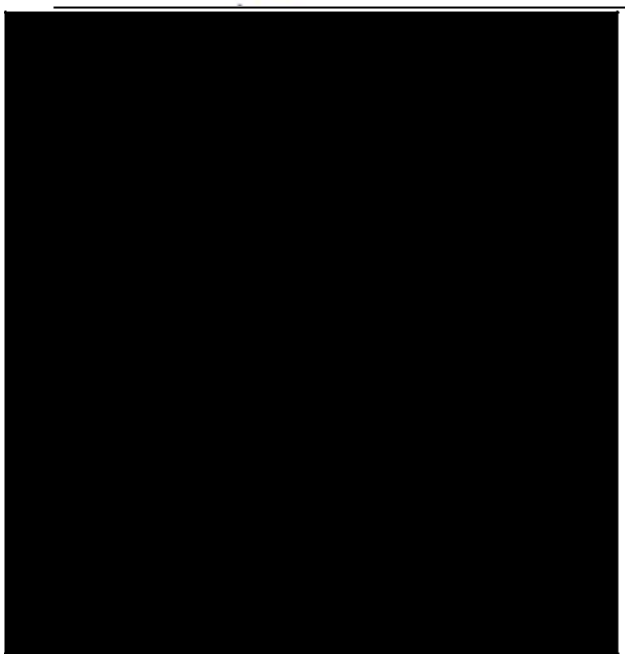
Nume şi prenume asistent Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ŞI LITERE)	NUMELE ŞI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

ARMS SKILLS S.R.L. arms-skills.ro
Subiecte preluate de pe site-ul Ministerului Educației și de pe site-urile inspectoratelor școlare județene (ISJ).



- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**

Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde cerințelor formulate.

Textul 1

Cu trei săptămâni înainte de vacanţa de vară, Imran îl surprinse pe Nimo cu o invitație din partea părinților săi. Familia Aahil hotărâse să-şi viziteze câteva rude apropiate care emigraseră în Skopje, capitala Macedoniei de Nord. Urmau să plece cu mașina, la puțin timp după încheierea anului şcolar.

- Nu-i un drum prea lung. Tata a zis că l-am putea face chiar și într-o singură zi. Totuşi, vrea să ne bucurăm de călătorie și să mai cunoaştem locuri noi, aşa că vom înnopta în Bulgaria. Ai mei te roagă să vorbeşti cu tatăl tău, iar dacă o să fie de acord să vii, o să pună la punct toate detaliile excursiei. Ar fi extraordinar să mergem împreună, nu?

- Oh, da! Sigur că da! Mi-ar plăcea tare mult și mie! N-am mai fost niciodată într-o țară străină, sunt foarte curios. O să vorbesc cu tata, deşi nu știu cum o să reacţioneze. E cam supărat că am fețelit-o la matematică. Nici nu vrea să audă că n-o să iau măcar un opt în teză. (…)

- Eu zic că merită să încerci să-l convingi. În plus, până la teză mai avem vreo zece zile. Ai timp să te pui la punct cu materia. Sunt cinci capitole mari și late, de mâine treci la treabă, citește fără grabă teoria și rezolvă exerciţiile de la clasă. Nu-s eu ăla în măsură să te-ajute prea mult, nici pentru mine matematica nu-i tocmai punctul forte. Ştii bine asta... Dar, în cel mai rău caz, putem încerca să lucrăm împreună, dacă crezi că te ajută. Îl putem ruga și pe tata să ne mai explice, că se pricepe.

- OK. Mulțumesc pentru invitație, însă mai degrabă o să încerc să învăţ singur. Nu ştiu, în felul ăsta mă pot concentra mai bine. Și n-o s-o las deloc pe mâine, o să încep treaba chiar din seara asta! Dacă mă culc cu două ore mai târziu decât de obicei, pot să revăd de azi primul capitol.

În timpul cinei, Hector îi povesti copilului o întâmplare ciudată de peste zi. Se petrecuse în cursul dimineţii, cât Nimo fusese la școală.

- N-am mai păţit asta în viaţa mea, băiete! Și n-aş putea zice că sunt ăla fără experiență la volan. Ştii ce înseamnă să conduci prin București de peste douăzeci de ani? Şi ditamai autobuzul, în toată nebunia și aglomerația din oraş? Aceeaşi muncă, zi după zi...

- Uau, tată! Îmi închipui cum aş fi eu după tot atâţia ani de exerciții la matematică. Ce mai, aş ajunge un om de ştiinţă celebru. Vreun doctor în economie, ori un specialist important în mediul de afaceri. Toate site-urile de finanţe ar scrie despre viziunea nemaipomenită a domnului Ieronim

ARMS SKILLS S.R.L. arms-skills.ro
Subiecte preluate de pe site-ul Ministerului Educației și de pe site-urile inspectoratelor școlare județene (ISJ).

Brumă, despre calitățile...

- Nimo, vezi că pui prea multe lemne pe focul imaginației. (…) Dacă nu deranjez, i-aş sugera distinsului nostru profesor eminent să treacă iute la culcare. S-a făcut noapte.

- Seara asta nu, tată! O să mă culc puțin mai târziu, mi-am făcut un program strict de recapitulare pentru teza la mate.

- Ei, mă bucur să aud asta! Totuşi, nu sta prea mult să înveți, ca să nu-ţi fie greu să te trezești mâine-dimineață.

- Nu, tată, n-ai nicio grijă. Stau doar până mă lămuresc cu materia din primul capitol. Apropo, te pot ruga ceva?

- Păi, depinde ce mă rogi. Să nu fie ceva de care nu m-aş putea ține de cuvânt. Sau cu care nu te-aș putea ajuta.

- Vreau să știu dacă m-ai lăsa într-o excursie de câteva zile împreună cu Imran și cu ai lui. Sigur, numai dacă voi lua cel puţin opt în teză! Ştiu că nu pentru asta învăț, tată, ci pentru mine, aşa cum m-ai tot încurajat. Ca să ajung mai bun şi mai priceput în viață. Totuşi, mi-aş dori mult să merg acolo cu ei.

- Acolo unde, copilule?

- Tată, niciun cuvânt în plus în seara asta! Hai mai bine să vedem ce mare brânză o să fac la teză, apoi mai vorbim noi și despre excursie.

- Bine, băiete, așa să fie. Îmi place cum pui problema.

Cunoscându-şi părintele, Nimo a înţeles că obținuse deja o jumătate de aprobare. Pentru cealaltă jumătate mai trebuia să se descurce printre cifrele de la algebră. Oricum, asta îi oferi un surplus de energie, pe care urma să-l consume imediat în fata caietului cu calcule. Până atunci, vigoarea aceea i se scurse în picioare, astfel că şi le tot balansa pe sub masă. Îndrăzni chiar să o rupă cu subiectul şi îi reaminti tatălui să-i povestească ce i se întâmplase de dimineaţă.

Călin Torsan, *Prieten cu umbra*

Textul 2

Cum să înveți eficient atunci când se apropie un examen important? Primul reflex este să aduni toate cărțile și notițele pe care le ai. Apoi, le citești și le recitești la infinit. Sau până când consideri că au fost memorate. Este o inițiativă curajoasă, dar nu foarte inspirată pentru învățarea materiei.

Condiții optime de învățare

1. Învață cu pixul și foaia lângă tine

O cercetare arată că metoda clasică încă ar putea fi cea mai eficientă. Cu alte cuvinte, cei care citesc informațiile dintr-o carte fizică sau dintr-un caiet vor memora mai repede și mai ușor datele.

2. Învață alături de un prieten

Un studiu actual arată că învățarea prin colaborare este extrem de eficientă. Studenții participanți la cercetare au fost rugați să evalueze cunoștințele colegilor prin comentarii, sugestii de îmbunătățire și acordarea unei note finale. Rezultatele au arătat că această activitate i-a ajutat să își fixeze mai bine noțiunile și să învețe mai ușor.

În plus, se pare că socializarea cu scop de învățare și cooperarea pot ajuta la dezvoltarea mai multor funcții cognitive. Abilitatea de a rezolva probleme, gândirea creativă și capacitatea de a se autoevalua se află printre ele.

3. Oprește-ți notificările sau pune-ți telefonul în mod avion

Cu siguranță, deja știi și ai experimentat asta pe propria piele. Verificarea constantă a notificărilor îți încetinește procesul de învățare și te face să-ți pierzi concentrarea.

Un studiu efectuat recent spune că timpul petrecut pe Facebook pune în pericol performanța academică, mai ales în cazul persoanelor cu note mai mici decât majoritatea. Cu cât stai mai mult pe rețelele sociale, cu atât vei reuși să înveți mai puțin și mai superficial.

ARMS SKILLS S.R.L. arms-skills.ro
Subiecte preluate de pe site-ul Ministerului Educației și de pe site-urile inspectoratelor școlare județene (ISJ).

Cu cât timp înainte de examen trebuie să începi să înveți?

Când ar trebui să începi să studiezi pentru un examen? Știința răspunde: cât mai devreme! Mai exact, ar fi ideal să repeți informațiile deprinse chiar a doua zi, după curs sau seminar.

Curba uitării este un concept formulat de Hermann Ebbighaus, un psiholog german și cercetător al memoriei. Teoria spune astfel: informația proaspătă este uitată rapid, dacă nu este repetată deloc în primele 24 de ore de la învățarea ei.

Astfel, dacă nu citești, asculți sau scrii aceeași informație a doua zi după un curs, ea va dispărea în proporție de 50-80%. Cu cât „îi aduci aminte" creierului informațiile utile, cu atât el le va stoca pentru mai mult timp.

Mai mult, cu cât te apropii de momentul examenului, cu atât nivelul de stres va crește, acesta afectând capacitatea de a-ți reaminti ce ai studiat înainte de examen.

În concluzie, răspunsul la întrebarea „Când să mă apuc de învățat?" este: mai aproape de data predării decât de data examenului.

Astfel, vei reuși să controlezi consumul de social media, să te concentrezi total asupra materiei și să-ți folosești timpul în cel mai eficient mod.

Succes!

dr. Mihail Pautov, *Cum să înveți eficient pentru un EXAMEN | Metode, studii, recomandări (fragmente)*

1. Notează, din textul 1, cele două ţări în care i se propune lui Nimo să călătorească. **2 puncte**

_____

_____

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

Prenumele întreg al lui Nimo este

a. Imran.
b. Hector.
c. Ieronim. **2 puncte**
d. Brumă.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

O funcţie cognitivă este

a. învăţarea materiei.
b. socializarea.
c. gândirea creativă. **2 puncte**
d. concentrarea.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

Curba uitării este

a. un studiu.
b. o metodă.
c. o cercetare. **2 puncte**
d. un concept.

5. Notează „X" în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili dacă este adevărat sau fals, bazându-te pe informațiile din cele două texte. **6 puncte**

ARMS SKILLS S.R.L. arms-skills.ro
Subiecte preluate de pe site-ul Ministerului Educației și de pe site-urile inspectoratelor școlare județene (ISJ).

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Nimo are de recapitulat zece capitole la matematică.		
Matematica nu este punctul forte al lui Imran.		
Tatăl lui Nimo locuieşte în Bucureşti de douăzeci de ani.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Învăţarea prin cooperare este extrem de eficientă.		
Informaţia proaspătă trebuie repetată în primele 24 de ore de la învăţare.		
Nivelul crescut de stres ajută capacitatea de reamintire a informaţiilor.		

6. Precizează, în minimum două enunțuri, o trăsătură a tiparului textual dialogat, identificată în textul 1, ilustrând-o cu o secvență relevantă. **6 puncte**

7. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, un element de conținut comun celor două texte date, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

ARMS SKILLS S.R.L. arms-skills.ro
Subiecte preluate de pe site-ul Ministerului Educației și de pe site-urile inspectoratelor școlare județene (ISJ).

8. Crezi că rezultatele la învăţătură pot influenţa relaţia dintre copii şi părinţi? Justifică-ți răspunsul, în 50 – 100 de cuvinte, valorificând textul 1. **6 puncte**

9. Asociază fragmentul din opera literară „Prieten cu umbra” de Călin Torsan cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prezentând, în 50 – 100 de cuvinte, o valoare morală/culturală comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

ARMS SKILLS S.R.L. arms-skills.ro
Subiecte preluate de pe site-ul Ministerului Educației și de pe site-urile inspectoratelor școlare județene (ISJ).

B.

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**

În secvenţa “Nu-s eu ăla în măsură să te-ajute prea mult, nici pentru mine matematica nu-i tocmai punctul forte.” există:

a. patru diftongi.
b. trei diftongi și un triftong.
c. patru diftongi și un triftong.
d. doi diftongi și un triftong.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**

Seria care conţine doar cuvinte derivate este:

a. „cifrele”, „aprobare”.
b. „niciodată”, „reaminti”.
c. „aprobare”, „ (ai) încurajat”.
d. „jumătate”, „caietului”.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**

Cuvintele subliniate în secvenţa „Îmi închipui cum aş fi eu după tot atâţia ani de exerciții la matematică. Ce mai, aş ajunge un om de ştiinţă celebru.” sunt sinonime, în ordine, cu:

a. văd, faimos.
b. visez, reputat.
c. îmi imaginez, cunoscut.
d. realizez, necunoscut.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**

Seria în care cuvintele subliniate sunt omonime este:

a. Deși te-am chemat, nu ai venit. / În pădure sunt copaci deși.
b. Ne-am mai văzut de curând. / Luna mai se apropie.
c. Verificarea constantă a notificărilor îți încetinește procesul de învățare. / Mergem zilnic la magazin.
d. L-am văzut o fracțiune de secundă. / La matematică am învățat despre fracții.

ARMS SKILLS S.R.L. arms-skills.ro
Subiecte preluate de pe site-ul Ministerului Educației și de pe site-urile inspectoratelor școlare județene (ISJ).

5. Precizează valoarea morfologică a cuvântului „a” în fiecare dintre contextele următoare:
„Tata a (1) zis că l-am putea face chiar și într-o singură zi.”;
„Ai timp să te pui la punct cu materia. (2);
„A! (3) Acum am înțeles.” **6 puncte**

Cuvântul „a”	Valoarea morfologică
1	
2	
3	

6. Alcătuieşte un enunț imperativ, în care să existe un adjectiv pronominal posesiv, persoana a II-a, în cazul acuzativ (1), și un enunț asertiv, în care substantivul „copilărie” să fie complement prepozițional (2). **6 puncte**

(1)_____

_____

(2)_____

_____

7. Construieşte o frază alcătuită din două propoziţii aflate în raport de coordonare adversativă. **6 puncte**

_____

_____

_____

_____

_____

8. Rescrie textul următor, corectând greşelile de orice natură. **6 puncte**

Sunt foarte bucuroasă din cauza faptului că ne-am cunoscut și a-ș vrea să mergem împreună la servici. Mi-e nu mi-ar displace compania ta. Defapt, îmi place foarte mult.

_____

_____

_____

_____

_____

SUBIECTUL al II-lea **(20 de puncte)**

Scrie o compunere, de minimum 150 de cuvinte, în care să îl caracterizezi pe Nimo, personajul din textul lui Călin Torsan.

În scrierea compunerii, vei avea în vedere:

− notarea a două date de identificare a personajului (vârstă, origine, statut etc.);
− prezentarea, prin câte o secvență comentată, a două trăsături morale ale personajului;
− precizarea a două mijloace de caracterizare diferite, prin care se evidențiază trăsăturile morale

ARMS SKILLS S.R.L. arms-skills.ro
Subiecte preluate de pe site-ul Ministerului Educației și de pe site-urile inspectoratelor școlare județene (ISJ).

prezentate;
− corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:
• conținutul compunerii – 12 puncte
• redactarea compunerii – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).
Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

ARMS SKILLS S.R.L. arms-skills.ro
Subiecte preluate de pe site-ul Ministerului Educației și de pe site-urile inspectoratelor școlare județene (ISJ).

ARMS SKILLS S.R.L.
Subiecte preluate de pe site-ul Ministerului Educației și de pe site-urile inspectoratelor școlare județene (ISJ).
arms-skills.ro