EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2026 – 2027
Limba şi literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **70 de puncte**

Partea I

1. Câte 1 punct pentru completarea spațiilor punctate cu informațiile cerute din textul 1 (*ploaie*, *geamuri*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: B **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: B **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: B **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct** = **6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Bigică îi spune lui Doru că mâncarea e periculoasă, ca să nu o împartă cu el.		x
Bigică și Doru iau un mic-dejun copios, înainte de a pleca spre Musariu.		x
Doru luase cu el pachetul cu mâncare.	x	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Ghidul lui Alexandru N. Stermin este un biolog pe nume Mato Grosso.		x
Asemenea papagalului, chachalaca i s-a așezat autorului pe umăr.		x
Mlaștinile din mijlocul savanei sunt în apropierea munților.	x	

6. Precizarea oricărei trăsături a tiparului textual dialogat (de exemplu: *succesiunea de replici* etc.), ilustrată cu o secvență relevantă – de exemplu:

„— Da... Mata ziceai că...
— Nenorocitule! Tot?!
— A mai rămas niște ceapă.” etc. **6 puncte**

– precizarea trăsăturii – 2 puncte
– ilustrarea cu o secvență – 2 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul minim de enunțuri indicat – 1 punct

7. Compararea atitudinii față de împărțirea hranei, așa cum reiese din cele două texte (de exemplu: *textul 1 – Bigică voia să își ospăteze musafirul, dar ascunde că a uitat mâncarea acasă și îi reproșează lui Doru că a mâncat tot; Doru mănâncă singur pachetul, apoi îi oferă lui Bigică ce a rămas; textul 2 – autorul împarte bucuros hrana cu păsările care se apropie de el* etc.) **6 puncte**

– precizarea unei asemănări sau a unei deosebiri dintre cele două atitudini – 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea atitudinii din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Se acceptă atitudinea oricărui personaj din textul 1 sau a ambelor personaje. Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de

punctuație și a ortografiei și pentru respectarea numărului minim de cuvinte se acordă numai dacă se realizează compararea.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– motivarea răspunsului menționat, valorificând textul indicat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea textului indicat. Nu este necesară utilizarea adverbelor „da", „nu" în formularea răspunsului. Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei și pentru respectarea numărului de cuvinte se acordă numai dacă se răspunde la întrebarea dată.

9. Asocierea fragmentului din volumul *Privirea urangutanului* de Alexandru N. Stermin cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *grija pentru animale, încrederea, respectul pentru natură* etc.) **6 puncte**
– numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
– precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală; liric, epic sau dramatic) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
– prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei și pentru respectarea numărului de cuvinte se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

Partea a II-a

1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: C **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: B **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: D **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: B **2 puncte**

5. Câte 2 puncte pentru menționarea valorii morfologice a fiecărui cuvânt subliniat („e" – *verb predicativ*, „era" – *verb copulativ*, „fi" – *verb auxiliar*) **3 x 2 puncte = 6 puncte**
Notă! Nu se punctează identificarea primară, tipul „verb".

6. Alcătuirea unei propoziții negative, în care un pronume personal de persoana a III-a, numărul singular, să fie în cazul genitiv (de exemplu: *Nu ți-am spus părerea lui/ei.* etc.) și a unui enunț exclamativ în care adverbul „acolo" să fie atribut (de exemplu: *Ce frumoasă este cabana de acolo!* etc.) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț/propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
– utilizarea corectă a pronumelui în cazul genitiv – 1 punct
– respectarea funcției sintactice indicate – 1 punct
– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț/propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei se acordă doar dacă se respectă cele două cerințe indicate pentru fiecare enunț/propoziție.

7. Transcrierea oricăror două propoziții subordonate de feluri diferite din secvența dată, cu precizarea felului acestora (de exemplu: „în care animalele încă mai cred în oameni*"* – *atributivă*; „după ce plecasem pentru o vreme din lumea*"* – *circumstanțială de timp*) **6 puncte**
– câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții subordonate – 2 x 1 punct = 2 puncte
– câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei propoziții subordonate transcrise – 2 x 2 puncte = 4 puncte

8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă (*zice, bunico, cei, cărora, ciocolatei, făcute*) **6 x 1 punct = 6 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA **20 de puncte**

Conținutul compunerii – 12 puncte

- precizarea mesajului textului/unei semnificații a textului **1 punct**
- precizarea temei **1 punct**
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două elemente specifice textului narativ, prin care se construiește semnificația (prezentare adecvată – 2 puncte; prezentare schematică – 1 punct)

2 x 2 puncte = 4 puncte

- câte 2 puncte pentru interpretarea oricăror două secvențe din text, relevante pentru mesaj/semnificație (interpretare adecvată – 2 puncte; încercare de interpretare – 1 punct)

2 x 2 puncte = 4 puncte

- justificarea oricărei emoții exprimate/oricărui sentiment a/al unui personaj – 2 puncte
  - menționarea emoției/sentimentului – 1 punct
  - justificarea alegerii emoției menționate/sentimentului menționat – 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: 0-2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0-2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.