

Examenul național de bacalaureat 2024
Proba E. d)
Sociologie

Simulare

Profilul umanist din filiera teoretică.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Educația directă, bazată pe identificarea și imitarea modelului parental, în vederea formării și integrării sociale a copilului, reprezintă modalități specifice funcției de socializare a:

- | | |
|--------------------|--|
| a. familiei | c. sistemului politic democratic |
| b. grupului extern | d. instituțiilor birocratice de presiune |

2. Instituția socială în care individul își manifestă seturi de credințe, simboluri și practici religioase este:

- | | |
|----------------------------|---------------|
| a. școala de proximitate | c. biserica |
| b. familia aflată în criză | d. grupul mic |

3. Organizațiile care au drept scop obținerea puterii politice sunt:

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| a. partidele politice | c. organizațiile non-guvernamentale |
| b. grupurile primare | d. firmele |

4. Familia alcătuită dintr-o pereche maritală și copii este:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| a. grupul secundar | c. familia extinsă |
| b. familia monoparentală | d. familia nucleară |

5. Principiul care exprimă dreptul statului de a-și fixa propriile reguli, fără niciun amestec din exterior, este:

- | |
|--|
| a. principiul consacrării drepturilor și libertăților omului |
| b. principiul guvernării reprezentative |
| c. principiul separării puterilor în stat |
| d. principiul suveranității naționale |

6. Îndepărtarea sau lipsa de interes față de normele, învățăturile și practicile religioase ale Bisericii reprezintă fenomenul de:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a. secularizare subiectivă | c. putere publică |
| b. autonomie personală | d. industrializare forțată |

7. Transmiterea către indivizi a informațiilor, deprinderilor și valorilor pe care societatea le consideră importante pentru viața socială, într-un cadru formal, este îndatorirea:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a. familiei nucleare | c. familiei extinse |
| b. școlii | d. bisericii |

8. Instituția de mari dimensiuni care înglobează o multitudine de alte instituții și care reglementează relațiile de putere în societate este:

- | | | | |
|--------------|-------------|-----------|-----------|
| a. căsătoria | b. tradiția | c. statul | d. ONG-ul |
|--------------|-------------|-----------|-----------|

9. Statutul de independență în raport cu puterea politică și cu ideea de profit, din punct de vedere economic, este specific:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a. partidelor politice | c. organizației non-profit |
| b. societăților comerciale | d. mass mediei |

10. Activitățile cu conținut pedagogic specific, cu caracter opțional/facultativ și care se realizează într-un cadru flexibil, dar organizat, reprezintă forme ale educației:

- | | |
|------------|---------------|
| a. sociale | c. informale |
| b. formale | d. nonformale |

SUBIECTUL al II-lea**(30 de puncte)**

Se dă următorul text:

Problema distanței sociale dintre familie și școală se pune atunci când cultura de origine a familiei diferă de cea a școlii. Dacă există contradicție între cele două culturi, în general cea a familiei va continua să domine, făcând reușita școlară mult mai dificilă.

- a. Formulați ideea principală a textului. **2 puncte**
- b. Menționați două concepte sociologice din text. **2 puncte**
- c. Precizați înțelesul celor două concepte sociologice, menționate la subpunctul b. **6 puncte**
- d. Explicați, în aproximativ o pagină, modul specific în care interacționează conceptele sociologice menționate la subpunctul b. **8 puncte**
- e. Construiți o ipoteză de cercetare sociologică pornind de la textul dat. **6 puncte**
- f. Argumentați un punct de vedere personal referitor la semnificația socială a *identității culturale* în societatea contemporană. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)**

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

- 1. Precizați înțelesul noțiunii de *eșantion*. **3 puncte**
- 2. Menționați două caracteristici ale termenului de *document social*. **6 puncte**
- 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *grup minoritar* și *sentiment al solidarității de grup* redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. Punctajul se acordă pentru:
 - a. utilizarea celor doi termeni în sensul specific sociologiei **2 puncte**
 - b. evidențierea corelației cerute **4 puncte**
 - c. coerența textului redactat **1 punct**
 - d. încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
- 4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care *fiecărui status și rol îi sunt corelate drepturi și obligații specifice*. **6 puncte**
- 5. Argumentați afirmația potrivit căreia *eșantionul trebuie să fie reprezentativ într-o cercetare sociologică*. **6 puncte**