

Examenul național de bacalaureat 2025
Proba E. d)
Sociologie

Model

Profilul umanist din filiera teoretică.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Pentru fiecare dintre următorii itemi, scrieți, pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare și notați în dreptul ei doar litera asociată răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Educația directă, bazată pe identificarea și imitarea modelului parental, în vederea formării și integrării sociale a copilului, reprezintă modalități specifice funcției de socializare a:

- | | |
|--------------------|--|
| a. familiei | c. sistemului politic democratic |
| b. grupului extern | d. instituțiilor birocratice de presiune |

2. Instituția socială în care individul își manifestă seturi de credințe, simboluri și practici religioase este:

- | | |
|----------------------------|---------------|
| a. școala de proximitate | c. biserica |
| b. familia aflată în criză | d. grupul mic |

3. Organizațiile care au drept scop obținerea puterii politice sunt:

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| a. partidele politice | c. organizațiile non-guvernamentale |
| b. grupurile primare | d. firmele |

4. Familia alcătuită dintr-o pereche maritală și copii este:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| a. grupul secundar | c. familia extinsă |
| b. familia monoparentală | d. familia nucleară |

5. Principiul care exprimă dreptul statului de a-și fixa propriile reguli, fără niciun amestec din exterior, este:

- a. principiul consacării drepturilor și libertăților omului
- b. principiul guvernării reprezentative
- c. principiul separării puterilor în stat
- d. principiul suveranității naționale

6. Îndepărtarea sau lipsa de interes față de norme, învățăturile și practicile religioase ale Bisericii reprezintă fenomenul de:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a. secularizare subiectivă | c. putere publică |
| b. autonomie personală | d. industrializare forțată |

7. Transmiterea către indivizi a informațiilor, deprinderilor și valorilor pe care societatea le consideră importante pentru viața socială, într-un cadru formal, este îndatorirea:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a. familiei nucleare | c. familiei extinse |
| b. școlii | d. bisericii |

8. Instituția de mari dimensiuni care înglobează o multitudine de alte instituții și care reglementează relațiile de putere în societate este:

- | | | | |
|--------------|-------------|-----------|-----------|
| a. căsătoria | b. tradiția | c. statul | d. ONG-ul |
|--------------|-------------|-----------|-----------|

9. Statutul de independență în raport cu puterea politică și cu ideea de profit, din punct de vedere economic, este specific:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a. partidelor politice | c. organizației non-profit |
| b. societăților comerciale | d. mass mediei |

10. Activitățile cu conținut pedagogic specific, cu caracter opțional/facultativ și care se realizează într-un cadru flexibil, dar organizat, reprezintă forme ale educației:

- | | |
|------------|---------------|
| a. sociale | c. informale |
| b. formale | d. nonformale |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următorul text:

În orice familie distingem o distribuție a rolurilor sociale conform acelor norme și valori ce sunt dominante într-o cultură dată. În acest fel, conform unei diviziuni tradiționale a muncii casnice, rolurile soției puteau fi asociate bucătăriei, creșterii copiilor sau îngrijirii bătrânilor familiei, pe când rolurile soțului puteau fi asociate lucrului în afara gospodăriei și asigurării veniturilor. În societățile contemporane, apar mult mai des familii în care soția lucrează în afara gospodăriei pentru a asigura veniturile necesare traiului, iar soțul se îngrijește de gospodărie și copii.

- a. Formulați, într-un singur enunț, ideea principală a textului. **2 puncte**
- b. Menționați două concepte sociologice din text. **2 puncte**
- c. Precizați înțelesul celor două concepte sociologice, menționate la subpunctul b. **6 puncte**
- d. Explicați, în aproximativ o pagină, modul specific în care interacționează conceptele sociologice menționate la subpunctul b. **8 puncte**
- e. Construiți o ipoteză de cercetare sociologică pornind de la textul dat. **6 puncte**
- f. Argumentați un punct de vedere personal referitor la *rolul mass-mediei în viața socială contemporană*. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul noțiunii de *metodă de cercetare*. **3 puncte**
2. Menționați două caracteristici ale termenului de *partid politic*. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *grup de referință* și *socializare* redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. Punctajul se acordă pentru:
 - a. utilizarea celor doi termeni în sensul specific sociologiei **2 puncte**
 - b. evidențierea corelației cerute **4 puncte**
 - c. coerența textului redactat **1 punct**
 - d. încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care *dezvoltarea de parteneriate public-privat pentru furnizarea unor bunuri sau servicii poate conduce la creșterea eficienței activității instituțiilor publice*. **6 puncte**
5. Argumentați afirmația potrivit căreia *școala este un factor important al mobilității sociale*. **6 puncte**